



MANUAL PARA LAS FAMILIAS

2026 – 2027 ● captulsa.org/es

Versión: 6 de agosto de 2026

Índice

Información General	1	Enseñanza y Aprendizaje	16
Información de contacto		Plan de estudios	
Mapa de las escuelas		Evaluaciones de niños y resultados	
Calendario del programa		Orientación positiva	
		Ambiente de aprendizaje al aire libre	
Información General de la Agencia	4	Excursiones	
¡Bienvenidos a CAP Tulsa!		Transiciones	
Líder reconocido en educación infantil			
¡Su compromiso con el éxito!		Servicios de Nutrición	18
Compromiso de CAP Tulsa a una cultura institucional sólida		¿Necesita ajustar su presupuesto para la comida?	
		Su compromiso con la salud y el bienestar	
Family Advancement	6		
¡Ayudando a su familia a alcanzar el éxito!		Servicios de Salud	19
Especialistas en servicios de apoyo familiar		Salud: Requisitos, medicamentos y administración de medicamentos, enfermedades, lesiones e incidentes, SoonerCare	
Recursos adicionales para las familias		Servicios de salud mental	
Participación de los padres		Servicios Especiales	
Programa de inglés como segunda lengua			
Asistencia	8		
Reglamento de faltas y tardanzas		Aprendiendo en Casa (Learning@Home)	23
Hora de entrada y salida		Su compromiso con el éxito	
Cuidado después de clases		Choosing Childbirth Program	
Asistencia de guardería de OKHS		Comités de padres y dirección del programa	
		Comité de asesoramiento sobre servicios de salud y salud mental	
Guía General del Programa	10	Family Advancement	
Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA)		Servicios de salud	
Política de puertas abiertas			
Código de vestimenta			
Tiempo de descanso			
Inclemencias del clima			
Mensajes de texto			
Reglamento del uso del área de juegos y el clima			
Archivo de cumplimiento de licencias			
Reporte de abuso infantil			
Reporte tráfico de personas			
Objetos perdidos/artículos personales			
Seguridad peatonal y estacionamientos			
Conducta de los padres			
Familias y padres voluntarios			
Proceso de quejas			
Normas de seguridad y procedimientos de emergencia			

Información de Contacto

Direcciones, números de teléfono y horarios de las escuelas:

Learning@Home

3303 S 121st E Ave, Tulsa, OK 74146
918-382-3200
8:00 am – 5:00 pm

Briarglen

3303 S 121st E Ave, Tulsa, OK 74146
918-938-6600 | 918-345-2910 (emergencia)
Horario escolar: 7:45 am – 2:15 pm
Cuidado extendido: 2:15 pm– 5:30 pm
Distrito Escolar: Union

Disney

11610 E 25th St, Tulsa, OK 74129
918-439-9608 | 918-345-2911 (emergencia)
Horario escolar: 7:45 am – 2:15 pm
Cuidado extendido: 2:15 pm– 5:30 pm
Distrito Escolar: Tulsa

ECDC Reed

10908 E 5th St, Tulsa, OK 74128
918-935-3101 | 918-345-2918 (emergencia)
Horario escolar: 7:45 am – 2:15 pm
Cuidado extendido: 2:15 pm– 5:30 pm
Distrito Escolar: Tulsa

Eugene Field

1120 W 22nd St, Tulsa, OK 74107
918-340-5600 | 918-345-2913 (emergencia)
Horario escolar: 7:45 am – 2:15 pm
Cuidado extendido: 2:15 pm– 5:30 pm
Distrito Escolar: Tulsa

El horario escolar de CAP Tulsa es de 7:45 a.m. a 2:15 p.m. para cuidado infantil, aprendizaje y formación, excepto Sand Springs, cuyo horario es de las 7:55 a.m. a las 2:25 p.m. Todas las escuelas de CAP Tulsa, excepto Sand Springs, ofrecen servicios de cuidado después de clases de 2:15 a 5:30 p.m. como una conveniencia para las familias que reciben asistencia de cuidado infantil de OKHS por sus horarios de trabajo o escuela. El horario de servicios de cuidado después de clases en Sand Springs es de 2:25 p.m. a 5:30 p.m. Consulte la página 9 del manual para obtener más información sobre el cuidado después de clases.

Teléfonos de Contacto de CAP Tulsa

Oficinas Administrativas del Programa de Educación Infantil	918-382-3200
Oficina de Admisiones	918-382-3247
Family Advancement/Clases de Inglés	918-382-3366
Aprendiendo en Casa (Learning@Home)	918-382-3200
Servicios Especiales	918-382-3306

Frost

203 W 28th St N, Tulsa, OK 74106
918-556-0319 | 918-345-2915 (emergencia)
Horario escolar: 7:45 am – 2:15 pm
Cuidado extendido: 2:15 pm– 5:30 pm
Distrito Escolar: Tulsa

McClure

6150 S Yorktown Ave, Tulsa, OK 74136
918-747-7123 | 918-345-2917 (emergencia)
Horario escolar: 7:45 am – 2:15 pm
Cuidado extendido: 2:15 pm– 5:30 pm
Distrito Escolar: Tulsa

Reed

10940 E 5th St, Tulsa, OK 74128
918-437-1495 | 918-345-2912 (emergencia)
Horario escolar: 7:45 am – 2:15 pm
Cuidado extendido: 2:15 pm– 5:30 pm
Distrito Escolar: Tulsa

Sand Springs

1701 E Park Rd, Sand Springs, OK 74063
918-419-2900 | 918-370-2219 (emergencia)
Horario escolar: 7:55 am – 2:25 pm
Cuidado extendido: 2:25 pm– 5:30 pm
Distrito Escolar: Sand Springs

Skelly

8811 E 31st St, Tulsa, OK 74145
918-949-3400 | 918-345-2914 (emergencia)
Horario escolar: 7:45 am – 2:15 pm
Cuidado extendido: 2:15 pm– 5:30 pm
Distrito Escolar: Tulsa

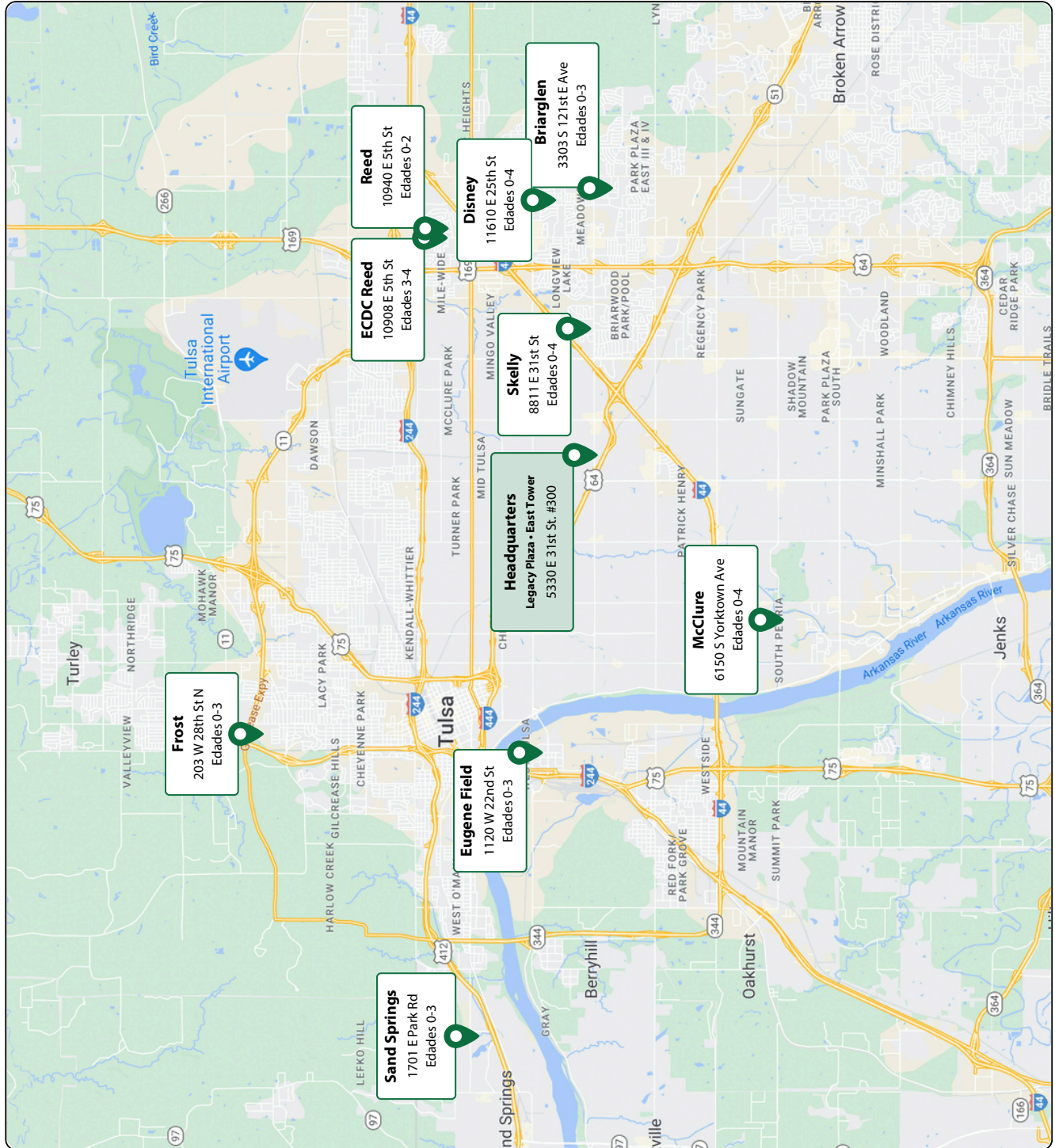
Oficinas Principales de CAP Tulsa – Legacy Plaza East Tower

5330 E 31st St., Suite #300, Tulsa, OK 74135

Oficinas principales: 918-382-3200
Horario de la oficina de admisiones:
Lunes - Viernes, 8:00 am - 5:00 pm
Oficina de admisiones: 918-382-3247

Otros Teléfonos Importantes

Policía, Bomberos y Emergencias Médicas	911
Centro de Control de Envenenamiento	1-800-222-1222
Línea de Emergencia para Casos de Abuso Infantil	1-800-522-3511
Línea de Asistencia de SoonerCare Choice	1-800-987-7767
Línea de Ayuda de Tulsa 211	211
Family & Children's Services	918-281-8500



Las edades de los niños a los que servimos se basan contando a partir del 1 de septiembre de 2026. Todas las escuelas de CAP Tulsa, excepto Sand Springs, ofrecen servicios de cuidado después de clases de 2:15 a 5:30 p.m. para ayudar a las familias que reciben la ayuda para el cuidado infantil de OKHS debido a sus horarios laborales o escolares. El horario de cuidado después de clases de Sand Springs es de 2:25 p.m. a 5:30 p.m.

JULY 2026						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



AUGUST 2026						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Calendario Escolar 2026 – 2027

SEPTEMBER 2026						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OCTOBER 2026						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBER 2026						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DECEMBER 2026						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JANUARY 2027						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRUARY 2027						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARCH 2027						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

APRIL 2027						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAY 2027						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNE 2027						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JULY 2027						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AUGUST 2027						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

■ No School: Schools & HQ Closed

■ No School: Schools Closed

■ No School: Professional Development

■ No School: Preservice

■ No Extended Care - Pickup by 2:15 pm
• Pickup by 2:25 pm at Sand Springs

■ First day of School 2026-2027

■ First day of School 2027-2028 (Estimated)

■ Last day of SummerU 2025-2026

■ First day of SummerU 2026-2027

■ Last day of SummerU 2026-2027 (Estimated)

■ Last day of Regular Programming 2026-2027

■ Early Dismissal Day - Pickup by 12:00 pm

Cambios o actualizaciones que se realicen al calendario escolar, serán publicados en la escuela de su niño y actualizados en línea en <https://captulsa.org/es/enlaces-importantes/school-calendar>.

Información General de la Agencia

¡Bienvenidos a CAP Tulsa!

¡Estamos emocionados de poder tener a su familia con nosotros este nuevo año escolar! Esperamos poder trabajar juntos para crear una maravillosa experiencia para su familia.

- **Nuestra misión** es ayudar a los niños pequeños de familias de bajos recursos, a crecer y lograr el éxito económico.
- **Nuestro enfoque de dos generaciones (2Gen)** combina programas de alta calidad de cuidado y educación infantil para niños pequeños, así como una amplia gama de servicios de apoyo para sus familias.



Creemos que cada niño y familia merece las mismas oportunidades para tener éxito.



¡Liderazgo comprobado en educación preescolar!

- Contamos con personal docente de alta calidad titulado y certificado, apoyado por asesores de educación experimentados
- Estamos acreditados por la Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños (NAEYC)
- Estamos afiliados al Parents As Teachers Blue Ribbon
- Somos un Head Start ejemplar del 2019 incluido en el conjunto de trabajos de Bellwether Education Partners Leading by Exemplar

CAP Tulsa también ha obtenido los siguientes reconocimientos:

- Mejores lugares para trabajar en el ámbito sin fines de lucro (2025 y 2026)
- Mejores lugares para trabajar en Oklahoma por *The Oklahoman* (2024)
- Premio al lugar de trabajo inclusivo más destacado, entregado por el Consejo Empresarial de Diversidad de la Cámara de Comercio Regional de Tulsa (2013-2025)
- Empresa saludable certificada de Oklahoma (2013 - 2025)
- Mejor agencia sin fines de lucro para trabajar entregado por el *NonProfit Times* (2015 - 2021)

¡Su compromiso con el éxito!

CAP Tulsa invierte un promedio de \$33,000 anualmente por cada niño en nuestro programa y ningún porcentaje de este costo se le pasa a usted. Esto es posible gracias a su compromiso de cumplir con todas las condiciones del programa. Le pedimos que sea un participante activo de las siguientes maneras:

- **Lleve a su niño a la escuela todos los días, a tiempo, a menos de que esté enfermo. La asistencia regular garantiza el lugar de su niño en nuestro programa y le asegura las mejores oportunidades para un aprendizaje de alta calidad.**
- Póngase en contacto con la escuela si su niño va a faltar a clase
- Trate a los docentes y al personal con respeto, ya que colaboran con usted en la educación de su niño
- Revise el Manual para las familias y familiarícese con nuestras políticas y procedimientos
- Revise toda la información que le haya enviado a casa el maestro /la maestra de su niño
- Participe en el **evento para conocer a su maestro/maestra, además de dos visitas en casa y dos reuniones familiares** a lo largo del año escolar
- Revise la información que le haya enviado a casa el maestro o la maestra o la escuela de su niño a través de nuestra aplicación Teaching Strategies Family.
- Apoye lo que su niño este aprendiendo en la escuela participando en actividades de aprendizaje en casa, incluyendo **hablar, leer, cantar o jugar al menos 15 minutos todos los días**
- **Participe en las actividades de la escuela y del salón de clases**, como por ejemplo las celebraciones mensuales y Books Over Break
- Ayude como **voluntario**, apoyando en el salón de clase de su niño o con otras actividades escolares
- Mantenga **su información de contacto** al día y revise la información regularmente para poder contactarle en caso de alguna emergencia y para mantenerle informado sobre novedades del programa por mensaje de texto o correo electrónico
- Mantenga sus **contactos de emergencia y autorizaciones para recoger a su niño** (personas autorizadas para recoger a un niño de la escuela) al día y revíselos mensualmente
- Asegúrese de que todos los registros de **vacunas, exámenes dentales y revisiones médicas** de su niño se mantengan actualizados e infórmenos para tener nuestros expedientes actualizados
- Establezca un **médico de cabecera** (un doctor o clínica) y **una clínica dental** (dentista)

- Complete la **evaluación anual de padres** para proporcionar retroalimentación en como lo estamos haciendo y sobre cómo podemos mejorar
- Complete las **evaluaciones de desarrollo socioemocional** proporcionadas en cada meta completada
- Complete su **Plan de Éxito Familiar** para evaluar las necesidades de su familia, establecer metas y conectarle con otros recursos

Estudios demuestran que los niños que han participado durante varios años en los programas de CAP Tulsa están preparados para entrar al kindergarten. Estamos comprometidos en ayudar a su niño a desarrollar las habilidades que son la base para el aprendizaje del resto de su vida. Su familia tendrá la mejor experiencia en CAP Tulsa cuando usted participe plenamente en estas oportunidades.

¡Compromiso de CAP Tulsa a una Cultura Institucional Sólida!

CAP Tulsa se compromete a crear un espacio de bienvenida para todos nuestros empleados, clientes y colaboradores, promoviendo una atmósfera que fomente múltiples perspectivas y abarque todo el espectro de la humanidad. Valoramos el valor intrínseco de cada ser humano y creemos que juntos somos más fuertes, enriquecidos por todas las diferencias que nos hacen individuos únicos. En CAP Tulsa sacamos fuerzas de nuestra diversidad y promovemos un ambiente de bienvenida en el que todos contribuyen y pertenecen.

Family Advancement

Para crear el mejor ambiente para las familias y para apoyar aún más el crecimiento y el desarrollo de los niños, nos enfocamos en construir una relación con usted basada en respeto y la intención positiva. En CAP Tulsa, la participación familiar es una responsabilidad compartida del personal de CAP Tulsa y las familias que fomentan un respeto mutuo por las funciones y fortalezas que cada uno tiene para ofrecer. ¡Esta colaboración le ayudará a trabajar hacia sus metas y a un gran futuro para su familia!

¡Ayudando a su familia a alcanzar el éxito!

Ayudamos a los padres y tutores que son parte de nuestros programas de **Family Advancement** a crear un entorno seguro y propicio para sus familias. Para ello, nos centramos en la crianza de los niños, la educación y el éxito económico. Formar parte del programa de **Family Advancement** puede ayudar a su familia a alcanzar una mayor estabilidad y seguridad financiera.

CAP Tulsa le ayuda en este camino con una variedad de servicios gratuitos:

- Espacios donde se reúnen grupos de padres para aprender e interactuar con otras familias
- Clases de inglés para que su dominio del idioma en el día a día sea mejor
- Apoyo continuo durante la transición de su niño al Kindergarten

Especialistas en Servicios de Apoyo Familiar

Están disponibles los servicios familiares integrales en la escuela de su niño a través de su especialista en servicios de apoyo familiar (FSA). Su especialista en servicios de apoyo familiar ofrece apoyo individualizado gratuito, ya sea en persona o de manera remota, y puede ayudarle con servicios de salud e interpretación, así como ponerle en contacto con recursos de apoyo, crianza y otras ayudas comunitarias que su familia pueda necesitar. Su especialista en servicios de apoyo familiar también le ayudará a mantener actualizados los registros importantes. CAP Tulsa está obligado a recopilar documentación médica y cumplir otros requisitos para mantener la financiación que permite ofrecer nuestros programas gratuitos de educación infantil temprana y otros servicios para su familia.

Un especialista en servicios de apoyo familiar trabajará con usted para completar un Plan de Éxito Familiar, para poder comprender mejor sus necesidades y ayudarle a establecer metas. Esta conversación individualizada, le ayudará a identificar oportunidades y mejoras para su familia.

Un especialista en servicios de apoyo familiar también trabajará con usted para encontrar los recursos que le puedan ayudar a alcanzar sus metas. Si su familia experimenta una crisis, un especialista en servicios de apoyo familiar de su escuela, le conectará con recursos comunitarios y otros servicios. Un especialista en servicios de apoyo familiar es su mejor recurso cuando necesite ayuda. CAP Tulsa cree que ayudar a su familia durante momentos difíciles es importante para poder alcanzar el éxito.

Los especialistas bilingües en servicios de apoyo familiar también ofrecen servicios de interpretación y traducción para ayudar a las familias y a los estudiantes que no hablan inglés y que están inscritos en el Programa de Educación Infantil. Los especialistas bilingües en servicios familiares ofrecen servicios en español, birmano y zolai/zopau, y coordinan con agencias de servicios comunitarios para ofrecerlos en otros idiomas, entre ellos la Lengua de Señas de Estados Unidos, árabe, francés, hmong, dari/pastún y más. Si necesita ayuda con la interpretación o la traducción de algún idioma, póngase en contacto con el especialista en servicios de apoyo familiar de su escuela.

Recursos adicionales para las familias

Tulsa Responds ofrece servicios gratuitos de presentación de declaraciones de impuestos y de inscripción en programas de asistencia social, incluyendo SNAP, SoonerCare y subsidios para el cuidado infantil. Obtenga ayuda y programe una cita en:

<https://www.tulsaresponds.org/>

Involúcrese

¡Esperamos colaborar con usted y su familia para apoyar el desarrollo integral de su niño! Tenemos muchas oportunidades para que las familias se involucren. Es importante compartir sus conocimientos con el maestro o la maestra de la clase de su niño para trabajar juntos y crear metas de aprendizaje apropiadas para las necesidades específicas de su niño. Los estudios demuestran que cuanto antes usted se involucre en la educación de su niño, más éxito tendrá en la escuela ahora y en el futuro.

Los animamos a que participen en las siguientes oportunidades que ofrecemos:

Books Over Break

CAP Tulsa se enfoca en la alfabetización temprana y proporcionará a las familias libros y recursos para compartir en casa durante las vacaciones de invierno y

primavera, con el fin de fomentar el aprendizaje continuo cuando las escuelas estén cerradas. La escuela de su niño le dará más información antes de cada periodo vacacional.

Biblioteca

Como una manera de asistirle con la lectura diaria de 15 minutos, cada escuela tiene una biblioteca que está disponible para los niños de todas las edades y contiene una selección de cuentos apropiados para cada edad. Lo animamos a que tomen libros de la biblioteca para leer con su niño en casa. Algunas escuelas tienen una biblioteca central y otras escuelas la tienen dentro del salón de clase. Hable con el maestro o la maestra de su niño sobre dónde pueden tomar libros.

Voluntariado

CAP Tulsa quiere incluir a las familias en todas las áreas del programa. Los padres y familias que quieran colaborar como voluntarios siempre son bienvenidos a ayudar con las actividades dentro y fuera del salón de clase. Hable con el maestro o la maestra de su niño o con el personal de apoyo escolar para obtener más información.

Actividades para la Participación Masculina

Nosotros motivamos a que los papás y figuras masculinas en la vida de los niños participen activamente en la vida de sus niños. Este programa ofrece oportunidades para mejorar la relación que tienen con sus niños y sus familias, a través de actividades que se realizan cada tres meses. Las fechas y horarios se publicarán en la escuela de su niño. Hable con su especialista en servicios de apoyo familiar o su educadora de padres sobre cómo puede involucrarse.

Consejo Político del Programa del Desarrollo Infantil (ECP)

Como es requerido para los programas Head Start y Early Head Start, el Consejo de Políticas de ECP es parte de la estructura formal de liderazgo compartido con la Junta Directiva de CAP Tulsa. Los padres de los niños inscritos en el programa participan en la elaboración de políticas y otras decisiones que afectan al programa. Cada escuela del programa de educación infantil y el programa de visitas en casa, eligen representantes del Consejo Político para formar parte del consejo. Los miembros representantes del Consejo Político (PC) se reúnen regularmente para compartir ideas para la mejora del programa, aprueban y desaprueban decisiones en el establecimiento de políticas, presupuesto y contratación de personal. También tienen la oportunidad de aprender nuevas habilidades de liderazgo, toma de decisiones, finanzas y comunicación. Los miembros representantes del Consejo Político pueden servir como funcionarios en el Comité Ejecutivo y el Presidente del Consejo Político también sirve en la Junta Directiva de CAP Tulsa, representando a todos los padres

de familia. Si desea obtener más información sobre cómo participar en el Consejo de Políticas de ECP, póngase en contacto con su especialista en servicios de apoyo familiar o educadora de padres.

Comité de Asesoramiento para Servicios de Salud:

El Comité de Asesoramiento para Servicios de Salud/Salud Mental (HMHSAC) es un grupo de asesores que suele estar compuesto por proveedores locales de servicios salud quienes representan la amplia variedad de agencias locales de servicios sociales. Pueden incluir pediatras, enfermeras, enfermeros profesionales, dentistas, nutriólogos y proveedores de salud mental. El personal de ECP y los padres también forman parte del HMHSAC. Las asociaciones efectivas son la clave para el éxito de este planteamiento. La HSAC ayuda a los programas a realizar decisiones sobre servicios de salud y fortalece a las comunidades donde las familias de Head Start viven. Si le gustaría obtener más información sobre cómo participar en el comité de asesoramiento para servicios de salud, puede ponerse en contacto con un especialista en servicios de apoyo familiar o su educadora de padres.

El Programa de Inglés como Segundo Idioma (Clases de inglés)

El programa de inglés como segundo idioma (ESL) es gratuito para los padres de CAP Tulsa que desean aprender inglés de una manera práctica. Aprenderá a cómo hablar con el maestro o la maestra de su niño, llamar al 911 y completar formularios/documentos importantes. Estas clases le ayudan involucrarse más en la educación de su niño y a conectarse mejor con otras personas. El programa le asigna un consejero que le ofrecerá apoyo y le ayudará a equilibrar las responsabilidades del hogar y la escuela.

- Las clases de inglés se ofrecen de manera virtual y en los niveles principiante e intermedio.
- Las clases solo son ofrecidas para los padres con niños en algún programa de educación infantil de CAP Tulsa
- Las clases comienzan a lo largo del año.

Para más información, hable con su especialista en servicios de apoyo familiar o su educadora de padres, llame al equipo de ESL al **918-382-3366**, o visite

<https://captulsa.org/es/nuestros-programas/programas-para-familias/esl>.

Asistencia

Política de faltas y llegadas tarde

El factor más importante para poder lograr el éxito en nuestro programa es la asistencia.

Nuestros datos internos muestran que los niños con altos niveles de asistencia están más listos para la escuela que los niños que tienen niveles de asistencia más bajos. Cuando se trata sobre el aprendizaje temprano, cada hora y cada día importa.

- Su niño debe estar en la escuela todos los días y a tiempo, a menos que este enfermo.
- La escuela comienza a las 7:45 a.m., 7:55 en la escuela de Sand Springs
- Las llegadas a la escuela después de las 8:05 a.m. se consideran como una llegada tarde, 8:15 en la escuela de Sand Springs
- Las llegadas tarde crónicas y/o ausencias excesivas crónicas causarán que se coloque a la familia en un Plan de Mejora de Asistencia.
- Si su niño no asiste todos los días, o si llega tarde con frecuencia, esto puede resultar que su niño pierda su lugar en el programa.
- Las faltas consecutivas de asistencia tendrán como consecuencia que su niño pierda su lugar en el programa.
- Es fundamental que se mantenga en contacto con la escuela durante las faltas de asistencia para no perder su lugar en el programa.

Si su niño va a faltar o llegar tarde por cualquier motivo, llame a la escuela tan pronto como le sea posible.

Si no llama a la escuela y les informa acerca de la falta de asistencia de su niño, nuestro sistema de llamadas automatizadas se pondrá en contacto con usted para hacer un seguimiento. Tendrá que responder a las opciones del menú de llamadas automáticas. Por requerimientos de Head Start, si una ausencia no es reportada y no podemos localizarlo por teléfono a usted o sus contactos de emergencia, un miembro del personal visitará su hogar para checar a su familia.

¡No podemos recarlo lo suficiente, la asistencia es importante! Para más información sobre la importancia de la asistencia a la escuela, por favor visite:

attendanceworks.org.

Hora de Entrada y Salida

- Su niño no puede llegar a la escuela antes de las 7:45 a.m. En la escuela de Sand Springs a las 7:55 a.m. Usted u otro adulto autorizado por usted (mayor de 16 años) debe acompañar a su niño hasta el salón de clase.
- Usted u otro adulto autorizado por usted deberá registrar la entrada de su niño al salón de clase todas las mañanas.
- La hora de salida comienza a la 1:45 p.m., en la escuela de Sand Springs a la 1:55 p.m., 30 minutos antes del final del día escolar.
- Si su niño no está inscrito en nuestro programa de servicios extendidos de guardería, usted **DEBERÁ** recogerlo(a) antes de las 2:15 p.m. En la escuela de Sand Springs antes de las 2:25 p.m. A los niños que no sean recogidos a tiempo por uno de sus padres, su tutor legal o un adulto designado se les cobrará por el uso de los servicios extendidos de guardería.
- Su niño solo le será entregado a usted u otro adulto que este autorizado por usted, en su lista de personas que pueden recogerlos.
- Las personas deben ser mayores de 16 años para poder recoger al niño (a menos que sean los padres del niño).
- Cualquier cambio en su lista de personas autorizadas que pueden recoger a su niño, deberá hacerse en persona. Si una persona no autorizada, intenta recoger a su niño nos contactaremos con usted.
- Usted es responsable de avisar a la escuela lo antes posible si hay cambios en la lista de personas autorizadas para recoger a su niño. Los cambios deberán realizarse por escrito en la escuela de su niño.
- Para proteger la seguridad de su niño, una identificación con foto que incluya el nombre y la fecha de nacimiento será pedida a cualquier persona que recoja a su niño.
 - Formas aceptables de identificación con foto incluyen:
 - Identificación federal o estatal (incluyendo Licencia de Manejo, Pasaportes, Permisos de Trabajo Federales, Tarjetas de Residencia, etc.)
 - Identificación de estudiante (de High School/Preparatoria/Bachillerato, Universidad, o Escuela Técnica, etc.)
 - Identificación/Permisos de trabajo o Tarjetas de membresía (deben incluir foto, nombre)

Servicio Extendido de Guardería

El programa de cuidado extendido de CAP Tulsa es una excelente opción si usted necesita servicio de guardería adicional mientras trabaja o va a la escuela. El programa de Cuidado Extendido continúa enriqueciendo las oportunidades de aprendizaje más allá de nuestras horas regulares del programa y se ofrece en todas las escuelas de CAP Tulsa de 2:15 a 5:30 p.m. En la escuela de Sand Springs de 2:25 a 5:30 p.m.

Este es un servicio de paga y los cupos son limitados. Las tarifas del programa de cuidado extendido pueden ser pagadas por la ayuda/subsidio para el cuidado infantil de OKHS, asistencia tribal de guardería (en base a cada caso), o pago por su propia cuenta. Las familias con asistencia de guardería de OKHS reciben prioridad en el programa de cuidado extendido. Invitamos a las familias a aplicar a los beneficios de Asistencia de Cuidado de Niños de OKHS (<https://www.okdhslive.org/>) para ayudarse con el costo de los servicios de cuidado extendido. Si usted tiene preguntas acerca de la inscripción al programa de cuidado extendido, póngase en contacto con el especialista del programa de cuidado extendido de su escuela.

Si su familia paga directamente por el programa de cuidado extendido, usted deberá realizar el pago cada semana. En el momento de la inscripción, se debe abonar la inscripción de la semana completa antes de que comiencen los servicios del programa de Cuidado Extendido. **La primera semana deberá ser pagada en su totalidad, antes de que su niño comience a asistir al programa.** El pago se vence todos los viernes, la semana antes de comenzar a recibir los servicios. Si no recibimos el pago, su niño no podrá continuar asistiendo al programa de cuidado extendido hasta que el pago sea realizado en su totalidad.

Los niños en el programa de Cuidado Extendido deben ser recogidos a más tardar las **5:30 p.m.** Los recargos se comienzan a cobrar a partir de las 5:31 p.m. Los cargos por retraso deben ser pagados a **la mañana siguiente** antes de que el niño pueda continuar en el programa de cuidado extendido. **Todos los pagos deben hacerse por una orden de pago (money order) a nombre de CAP Tulsa.** Si lo recogen tarde constantemente, se implementará un plan de acción y su niño podría perder su lugar en el programa de cuidado extendido. Sólo las personas que están incluidas en la lista de autorización mantenida en el archivo electrónico de su niño podrán recogerlo. Por razones de seguridad, se requerirá que la

persona que recoja a su niño(a), presente una identificación con fotografía válida para poder recogerlo(a).

Asistencia de Servicio de Guardería OKHS

Si se le aprueba la asistencia de servicio de guardería, el OKHS le asignará un monto mensual que le corresponde de copago (si hay alguno), y que usted debe pagar a la escuela el 1er día de cada mes. Es importante que usted pague el monto acordado del copago **a más tardar el día 5 de cada mes**, para que podamos continuar aceptando a su niño en el programa de cuidado extendido. **Todos los pagos deben hacerse por una orden de pago (money order) a nombre de CAP Tulsa.**

Usted es responsable de deslizar su tarjeta diario para llevar un registro (al llegar y al salir) para que podamos recibir el pago correspondiente al tiempo que su niño está con nosotros durante el tiempo extendido de guardería. Su niño no podrá seguir asistiendo al programa de cuidado extendido hasta que se haya hecho cada registro de su tarjeta. Si no se hace cada pase de tarjeta para el registro, se le exigirá que abone la tarifa de OKHS correspondiente a los días en los que faltó pasar su tarjeta. No se permitirá que su niño asista al programa de cuidado extendido hasta que se hayan hecho todos los pases de tarjeta para su registro y/o se hayan recibido los pagos.

Guía General del Programa

Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA)

CAP Tulsa sigue todas las leyes federales y estatales aplicables a la información que usted provee, incluyendo la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA) sobre los expedientes de los estudiantes. Puede encontrar información completa sobre el expediente de estudiante de su niño, confidencialidad y sus derechos con respecto al expediente de estudiante de su niño en <https://captulsa.org/es/enlaces-importantes/a%C3%B1o-escolar-info>.

Política de Puertas Abiertas

Usted siempre es bienvenido a visitar a su niño durante el horario escolar. Nuestras puertas de la escuela están abiertas solo durante los horarios de entrada y salida. Las familias que deseen entrar al edificio en cualquier momento durante el horario escolar solo podrán entrar al edificio hasta que el personal de apoyo escolar u otro personal en la recepción de la escuela abran la puerta.

Invitamos a los padres involucrarse en nuestros programas leyendo cuentos, sirviendo como voluntarios, asistiendo a las reuniones de padres y sirviendo en los comités de las escuelas. Si será voluntario, asegúrese de ir a la recepción para recibir una breve orientación de voluntarios antes de ser voluntario por primera vez. Después de completar su orientación, asegúrese de registrarse en la recepción de su escuela para recibir su calcomanía de voluntario para usar durante su visita y cada vez que sea voluntario. La orientación de voluntarios es un proceso que se realiza una vez al año escolar. Una vez completada, se registrará y recibirá una nueva calcomanía cada vez que sea voluntario.

La participación de los padres es una excelente manera para que los padres y maestros establezcan relaciones. Si planea acompañar a su niño a desayunar o almorzar, debe avisar con 24 horas de anticipación al maestro o la maestra de su niño(a) o al Líder Escolar.

Código de Vestimenta

Su niño debe vestir ropa que sea apropiada para el clima y llevar los zapatos puestos en todo momento. Le pedimos a todos los padres que traigan un cambio de ropa extra, marcado con el nombre de su niño, para que se quede en la escuela. Por favor, traiga este cambio de ropa el primer día de escuela y entrégueselo a la maestra o maestro de su niño. Los padres deben abstenerse de llevar ropa con contenido ofensivo o excesivamente provocativa mientras se encuentren dentro de la escuela.

Durante todo el año, las escuelas/salones celebran eventos especiales relacionados con un determinado tema que está incluido en el plan de estudios, como por ejemplo: día de pijama, día al revés, día de cuento de hadas, etc. Como una manera de participar en estos eventos, es posible que se invite a los niños a disfrazarse. Estos días temáticos no están relacionados con ninguna celebración específica, ya que CAP Tulsa no organiza actividades que sean específicas a alguna festividad. Durante estos eventos, la seguridad de los niños es nuestra principal prioridad. Por favor recuerde estos consejos al momento de disfrazar a su niño:

- La ropa debe ser lo suficientemente corta para prevenir que su niño(a) se pueda enredar y caer
- Los zapatos y calzado deben quedarle bien
- No deben tener cintas, listones o cuerdas largas que puedan enredarse y que potencialmente pudieran ahorcar al niño(a).
- Evite máscaras o capuchas que puedan evitar que el niño pueda ver claramente
- Asegúrese de que el material que use para pintar la cara de su niño no sea tóxico y que sea seguro para ser usado en niños.
- Los sombreros/gorras deben quedarle bien para prevenir que le cubra los ojos
- Evite accesorios tales como espadas o bastones, para prevenir lesiones
- La ropa/accesorios no deben ser costosos, ni tener un valor sentimental. Ya que CAP Tulsa no se hace responsable por objetos perdidos o que resulten dañados

Tiempo de Descanso

El sueño es importante para la salud y el desarrollo de su niño. El desarrollo físico y mental importante ocurre en la infancia, y el tiempo de descanso ayuda para el crecimiento y el rejuvenecimiento.

La escuela ofrece sacos para dormir y cubrir a los bebés de 0 a 3 meses de edad, si es pedido por los padres. Los niños de 4 a 12 meses de edad serán acostados en una cuna para dormir con una sábana ajustable. Todos los niños infantes se acostarán de espaldas para dormir durante el tiempo de descanso, ya que es la posición más segura para que un niño pequeño duerma. Para la seguridad de su niño, no se permitirán cobijas ni almohadas en las cunas.

Todos los niños de 12 meses o más utilizan una colchoneta para el tiempo de descanso. Los niños de 12 meses en

adelante también pueden traer una cobija pequeña especial, para usar durante el tiempo de descanso.

Si tiene preguntas sobre el tiempo de descanso en la escuela o las prácticas más seguras para dormir, hable con el maestro o la maestra de su niño(a). Para obtener más información sobre prácticas seguras al dormir también puede visitar: <https://www.cdc.gov/sudden-infant-death/sleep-safely/>
CDC ARef Val=<https://www.cdc.gov/sids/parents-caregivers.htm>.

Inclemencias del Clima

En ocasiones, CAP Tulsa cerrará las escuelas debido a las condiciones climáticas. Las escuelas de CAP Tulsa seguirán las decisiones que tomen los distritos de las escuelas públicas en cuanto al cierre de las escuelas debido a la presencia de hielo, nieve u otras condiciones climáticas, **sin excepción**. Por ejemplo, si su escuela está localizada en el distrito de las escuelas públicas de Tulsa, usted deberá seguir la decisión que ellos tomen en cuanto a si abren o abren tarde, o si cierran las escuelas debido a las condiciones climáticas. Así mismo, si su escuela está en el distrito de las escuelas públicas de Union o Sand Springs, usted deberá seguir la decisión que ellos tomen al respecto de si abren o cierran las escuelas. **Si los cierres por inclemencias climáticas duran más de tres días consecutivos, se indicará a las familias los recursos de aprendizaje en casa en nuestro sitio web.**

En ocasiones, el calendario de una escuela pública puede no coincidir con el calendario de CAP Tulsa, y si el distrito escolar en el que se encuentra su escuela no opera según su calendario y ocurren inclemencias del clima, se le notificará por teléfono si se ha tomado la decisión de cerrar su escuela de CAP Tulsa. Para saber en qué distrito se encuentra la escuela a la que asiste su niño, usted puede contactar a su escuela o consultar la página de Información de Contacto (página 1).

Nosotros llamaremos a los padres a través del sistema de distribución automática de llamadas, para notificarles acerca de cualquier cierre. Por favor asegúrese de mantener actualizados sus números de teléfono con la escuela, para que pueda recibir las notificaciones de cierre y de cualquier emergencia. CAP Tulsa solo notificará a las estaciones de televisión local (ABC, CBS, FOX, y NBC) para ser incluida en la lista de cierre de escuelas, cuando **todos** los distritos escolares estén cerrados. También puede seguir nuestras redes sociales donde también se compartirán los días que no hay escuela u otras notificaciones.

Mensajes de Texto

Todas las familias se registran automáticamente en el sistema de mensajes de texto de CAP Tulsa cuando son inscritas. Recibirá instrucciones en su primer mensaje de texto de CAP Tulsa sobre cómo darse de baja de este servicio. Podrá optar para no participar en cualquier momento.

A través de los mensajes de texto, compartiremos dos tipos de mensajes con usted:

- Información y actualizaciones del programa de educación infantil
- Oportunidades educativas y de participación para usted y su familia de parte de CAP Tulsa

CAP Tulsa no cobra por este servicio de mensajes de texto y no paga ningún cargo para que usted reciba mensajes de texto. Es importante que consulte con su proveedor de teléfono celular para conocer los cargos asociados con los mensajes de texto. Por favor, consulte esto antes de abrir el primer mensaje recibido por CAP Tulsa. Los mensajes de texto que envía CAP Tulsa solo serán sobre nuestros programas y servicios. Nunca compartiremos su número de teléfono con otras organizaciones para enviar mensajes de texto y solo usaremos su número de teléfono para proporcionarle información acerca de nuestros programas y servicios. Para asegurarse de recibir mensajes de texto, actualice su número de teléfono celular en su expediente si es que llega a cambiar de número de teléfono. Puede actualizar su número de teléfono celular con el maestro o la maestra de su niño o con el personal de apoyo escolar (SSA) de su escuela. Si tiene alguna pregunta sobre nuestros términos y privacidad para enviar mensajes de texto, visite <https://captulsa.org/es/enlaces-importantes/a%C3%B1o-escolar-info/pol%C3%ADtica-sobre-mensajes-de-texto>.

Reglamento para el Uso del Área de Juegos y el Clima

Es importante que los niños jueguen afuera todos los días cuando el clima lo permita, incluso si es solo por unos minutos durante las temperaturas más cálidas o más frías. Los niños necesitan la oportunidad de ejercitar sus músculos y estirar sus extremidades; esta es una parte vital de su desarrollo. Los bebés pueden salir de inmediato si su médico no identifica problemas de salud.

Todos los salones tienen programado sesiones de aprendizaje y juego al aire libre todos los días. Tenemos reglamentos establecidos para asegurar la salud y la seguridad de su niño mientras que se encuentra realizando actividades al aire libre.

Estas reglas incluyen, pero no están limitadas a lo siguiente:

- La hora del día para jugar al aire libre y la cantidad de tiempo al aire libre se pueden ajustar cuando el clima y las condiciones ambientales no son favorables para pasar tiempo extendido al aire libre.
- Los niños, los voluntarios y el personal no realizarán actividades al aire libre en el área de juegos por más de 15 minutos cuando la temperatura y/o sensación térmica sea de 90° Fahrenheit o mayor.
- Los niños, los voluntarios y el personal no realizarán actividades al aire libre en el área de juegos por más de 15 minutos cuando la temperatura y/o sensación térmica (sensación de frío debida al viento) sea de 36° Fahrenheit o menor.
- Los niños, los voluntarios y el personal no participarán en actividades de juegos al aire libre cuando el índice de calidad del aire se haya considerado no saludable para grupos sensibles según los estándares nacionales de contaminantes de la EPA.
- Los niños con un estado de salud "en riesgo" deberán tener un certificado médico en su expediente y se realizarán adaptaciones para ellos.
- Cuando sea necesario, los niños deberán usar ropa apropiada para cuando salgan al aire libre y tendrán que mantenerse con los abrigos puestos cuando la temperatura sea de 45 grados o menos.

Expediente de Cumplimiento con la Licencia de Funcionamiento

Todas las escuelas de CAP Tulsa cuentan con un Expediente de Cumplimiento con la Licencia de Funcionamiento. Este expediente contiene los documentos y la información relacionada con la licencia para el cuidado infantil, el monitoreo y la correspondencia. Esto incluye, pero no se limita a los reportes de monitoreo, quejas relacionadas con la licencia y una síntesis de las notificaciones de investigación. Al inicio del año escolar en el día que conoce a su maestro o maestra, se le dirá dónde puede encontrar estos expedientes y como acceder esta información. También puede encontrar esta información en el paquete de bienvenida que recibirá antes de que su niño empiece en el programa. Firmará una forma de confirmación de que sabe dónde se encuentra el expediente de cumplimiento con la licencia de funcionamiento en la escuela de su niño. Puede hablar con el Líder Escolar de su escuela, si tiene alguna pregunta.

Reporte de Abuso Infantil

¿Qué es el abuso infantil? El Abuso Infantil puede ser:

- **Físico** – un niño que sea maltrato físicamente o sexualmente
- **Sexual** – cualquier acto de índole sexual con un niño, tocar inapropiadamente, o exponer a actos sexuales

- **Emocional** – exigir demasiado o exigencias poco realistas para un niño, insultar, criticar constantemente, gritar excesivamente
- **Negligencia** – dejar de cubrir las necesidades básicas del niño tales como comida, vivienda, supervisión, educación o atención médica

¿Cuáles son algunas maneras en que usted puede ayudar a prevenir el abuso infantil?

- La prevención comienza en su propia casa o vecindario.
- Comience a hablar con su niño sobre de la seguridad corporal desde los 3 años de edad. Dígle a su niño que su cuerpo es muy especial y que nadie tiene derecho a tocarlo si no quiere que lo toquen (esto incluye abrazos, besos, cosquillas o ser sujetado demasiado fuerte).
- Enséñele palabras a su niño para decir cuando alguien los toca de una manera que no les gusta. Por ejemplo, un niño podría decir "deja de tocarme" o "no me gusta eso. Por favor, pare. "
- Aconseje a su niño a que le diga si alguien lo está lastimando o tocándolo de una manera que no está bien con ellos, incluso si es alguien que ellos conocen. Dele permiso a su niño para que pueda decirle a otros adultos si es que alguien le está haciendo daño o tocándolo (a veces las personas que dañan a los niños hacen amenazas al niño, diciendo que causarán más daño si el niño dice lo que hicieron). Ayude a su niño a identificar a otros adultos, aparte de usted, a quienes ellos les pueden contar lo sucedido (abuelos, maestros, oficiales de policía, doctores, etc.).
- ¡Eduquése uno mismo y a sus niños es una de las mejores prevenciones!

Para obtener más información sobre las señales de abuso infantil, visite:

[healthychildren.org/english/safety-prevention/at-home/pages/what-to-know-about-child-abuse.aspx](https://www.healthychildren.org/english/safety-prevention/at-home/pages/what-to-know-about-child-abuse.aspx).

Si tiene preguntas relacionadas con el abuso o la negligencia infantil, por favor contacte a su líder escolar o su especialista en servicios de apoyo familiar.

Reporte Obligatorio de Abuso Infantil

*Toda persona, ciudadano o profesional, que tenga alguna razón para creer que un niño ha sido víctima de abuso, está obligado(a) por ley a reportar el caso **inmediatamente** a la División de Bienestar Infantil del Departamento de Servicios Humanos. Las denuncias se pueden realizar en cualquier momento llamando a la Línea de Emergencia para Casos de Negligencia y Abuso Infantil, **1-800-522- 3511**. Esta línea de emergencia está disponible las 24 horas al día, los 7 días de la semana.*

Reporte Obligatorio de Tráfico de Personas

Todas las personas, ciudadanos o profesionales, que tengan alguna razón para creer que una persona o agencia está involucrada en el tráfico de menores, debe reportar el caso inmediatamente la Oficina Estatal de Narcóticos y Control de Drogas Peligrosas de Oklahoma. Las denuncias se pueden realizar en cualquier momento llamando a la Línea de Emergencia para Casos de Tráfico Humano, 1-855-617-2288.

Objetos Perdidos/Pertenencias Personales

Contacte al maestro o maestra de su niño o al Líder Escolar de su escuela, para saber dónde se está el área de objetos perdidos.

Por favor no deje bolsos, celulares u objetos de valor dentro de su auto.

CAP Tulsa no se hace responsable de ningún objeto perdido o dañado. Por favor llame a la policía para reportar cualquier robo de sus pertenencias.

Seguridad de Peatones y Estacionamiento

NUNCA permita que su niño o cualquier otro menor de nueve años cruce la calle solo. Su niño **siempre** debe cruzar la calle con usted o con un niño mayor que haya demostrado saber de seguridad peatonal. Cruce la calle cientos de veces antes de permitir que su niño cruce solo(a).

- **DETÉNGASE** en la acera o el borde de la calle.
- **ASEGÚRESE** que su niño sepa que él/ella debe cruzar la calle desde la esquina y el paso peatonal.
- **NUNCA** camine en la calle.
- **ESCUCHE Y MIRE** el tráfico de izquierda a derecha, y nuevamente a la izquierda.
- **ENSÉÑELES** a los niños que no saben diferenciar la izquierda de la derecha, a mirar a ambos lados, diciéndoles "mira a este lado, ese lado, y a este lado nuevamente."
- **ESPERE** hasta que la calle esté despejada.
- **SIGA MIRANDO** hasta que hayan terminado de cruzar la calle.
- **ACOMPÁÑE** a su niño menor de nueve años, hasta que él/ella pueda demostrar que es un peatón responsable.
- **ENSEÑELE** a su niño a que nunca debe comenzar a cruzar la calle estando entre vehículos estacionados o detrás de arbustos.
- **RECUÉRDELE** a su niño que debe estar más alerta cuando hay mal clima, porque la visibilidad no es buena y es posible que los conductores no puedan verlo(a) o detenerse a tiempo.

- **TENGA EN CUENTA** que los espacios para discapacitados en nuestros estacionamientos solo pueden ser utilizados por personas con una etiqueta/cartel de estacionamiento para discapacitados
- **NO** estacione o bloquee espacios en nuestros estacionamientos designados para el acceso de silla de ruedas
- **NO** se estacione en espacios que no sean espacios de estacionamiento y que no estén claramente marcados
- **NO** deje su auto encendido en el estacionamiento

¡**SEA UN BUEN EJEMPLO**, obedeciendo las señalizaciones de tráfico y líneas! ¡Aunque su niño no esté con usted, es posible que otros niños sigan su ejemplo!

Conducta de los Padres de Familia

Los padres tienen una gran influencia al modelar el rendimiento académico y el comportamiento de sus niños. Les pedimos a todos los padres y tutores legales en nuestras escuelas, demuestren un comportamiento apropiado y sean buenos ejemplos para nuestra comunidad escolar. CAP Tulsa tiene una política de cero-tolerancia al acoso de cualquier tipo. El incumplimiento de los estándares de conducta para los padres puede resultar en la expulsión del padre de familia y/o algún miembro de la familia de las escuelas de CAP Tulsa.

- Sea respetuoso con las(os) maestras(os), el personal, los niños y otros padres en todo momento.
- Absténgase de usar malas palabras y lenguaje inapropiado en la escuela.
- Evite llevar ropa con contenido ofensivo o excesivamente provocativa
- Cuando tenga alguna queja o problema con alguien, primero trate de encontrar una solución, de una manera positiva y profesional, con la persona(s) involucrada(s).
- No se tolerará ningún comportamiento amenazante.
- No deje a ningún niño solo dentro de su auto.
- Maneje con cuidado y sea respetuoso(a) al manejar en el estacionamiento de la escuela y baje el volumen de la radio.
- Los celulares no deben usarse dentro de la escuela.
- Las armas de fuego no están permitidas en nuestras escuelas.

Familiares y Padres Voluntarios

CAP Tulsa reconoce que los padres y familiares que son voluntarios son un gran activo para todos nuestros programas y brindan a la agencia una rica mezcla de culturas, historias y experiencias. ¡Apreciamos a todos los miembros de la familia que están dispuestos a dedicar su tiempo y energía a ayudar a que nuestras familias y la

comunidad tengan éxito! Como voluntario en CAP Tulsa, le pedimos que tenga en cuenta lo siguiente:

- Debe haber completado la documentación y haber tomado la orientación de voluntarios en la recepción de la escuela antes de su primera vez de voluntario en un salón de clase. Por favor regístrese en la recepción al principio y al final de su tiempo del voluntario.
- Adherirse a la confidencialidad de nuestras otras familias.
- Los maestros y el personal le brindarán todas las instrucciones mientras están en el salón de clase u oficina y dirigirán todas las actividades del voluntario.
- Debido a alergias y regulaciones alimentarias, no se permite que se sirvan alimentos externos a los niños, se guarden alimentos en los salones de clase o se consuman cuando los niños están presentes.
- Si usted va a ser voluntario todo el día, puede traer su almuerzo y comer en el salón de descanso del personal o puede salir (registrando su salida en la recepción) y disfrutar de su almuerzo fuera de la escuela.
- No se permite calzado abierto en la escuela por la seguridad de los voluntarios.
- Todos los voluntarios utilizarán métodos positivos de orientación infantil (ver pág. 16 [sección Orientación Positiva])
- Por favor, no tome fotos de los niños o el personal.
- Se prohíbe la publicación de cualquier información confidencial de la escuela, incluyendo, Las políticas y procedimientos, la presentación de informes o la publicación de fotos o video de los niños y las familias a las que prestamos servicios en las redes sociales.
- Si tuvo una gran experiencia, por favor invite a otros a ser voluntarios con nosotros.
- Si no tuvo una gran experiencia, por favor infórmese al personal de apoyo escolar (SSA) si hay maneras en que podemos mejorar.

Proceso de Quejas

Si alguna vez tiene una queja sobre algún incidente, por favor hable con el personal directamente involucrado en el incidente o notifique al Líder escolar de la escuela. Si todavía siente que el problema no se ha resuelto, comuníquese con nuestra oficina principal al 918-382-3200 y pida hablar con algún miembro del equipo de la dirección escolar. Se puede completar un formulario de queja formal en caso de que no se haya llegado a una solución y se puede encontrar en

<https://captulsa.org/es/enlaces-importantes/contact-us>.

Procedimientos y Regulaciones de Emergencias

CAP Tulsa tiene procedimientos establecidos para casos de emergencia. En situaciones de emergencia, las familias recibirán notificaciones del personal de la escuela o un mensaje automatizado a través de nuestro sistema de llamadas de alerta.

Si se presenta una situación de emergencia, le pedimos que siga los siguientes procedimientos para garantizar la seguridad de su niño y nuestro personal:

Evacuación (ej. incendio, fuga de gas, etc.)

- Todos los niños, el personal y visitantes deberán evacuar la escuela hasta que se dé la señal indicando que todo está despejado.
- Quienes estaban en la escuela se dirigirán a un lugar seguro, establecido previamente.
- Se colocará un letrero en la puerta principal de la escuela indicando el lugar donde deberá recoger a su niño.
- Si los niños y el personal deben ser trasladados a otro lugar, la escuela notificará a los padres a través del sistema de llamadas de alerta u otros medios.

Cierre Modificado

- Todos los niños permanecerán en su salón de clase en el que se encuentren o en el área de seguridad previamente identificada, hasta que se les notifique lo contrario.
- Las actividades diarias de salón de clase continuarán en un salón de clases seguro, con la excepción de cuando vayan al patio de recreo.
- Por ningún motivo se permitirá que alguien entre o salga de la escuela.
- Cuando ocurra un cierre modificado, Las familias serán notificadas después del evento mediante una llamada telefónica automatizada.
- Se colocará un letrero en la puerta principal de la escuela para notificar a los padres durante la hora de salida.

Cierre de Emergencia

- Todos los niños permanecerán en su salón de clase o en el área de seguridad previamente identificada, hasta que se les notifique lo contrario.
- Las actividades del salón de clase se suspenderán; el personal y los niños se refugiarán y esconderán del intruso.
- Por ningún motivo se permitirá que alguien entre o salga de la escuela.
- Cuando haya un cierre de emergencia, se avisará a las familias después del suceso mediante una llamada telefónica automatizada.

En el caso de una emergencia, el personal de la escuela trabajará en todo momento para asegurarse de mantener seguro a su niño. Le pedimos a los padres que, durante una emergencia, NO acudan a la escuela. En la mayoría de los casos, el personal de servicios de emergencia locales son los únicos que están autorizados para entrar o salir de la escuela. Los padres deberán permanecer en un área segura, hasta que la situación se haya resuelto, para evitar cualquier interferencia con los servicios de emergencia.

Simulacros de Emergencia

CAP Tulsa realiza simulacros de emergencia con regularidad (Evacuación, Cierre de emergencia, Cierre modificado y de Tornado). Los simulacros son una representación práctica sobre cómo se debe actuar en casos de emergencia, y se realizan para que su niño, los maestros, el personal y visitantes estén preparados en caso de que se presente una situación de emergencia. Le pedimos su comprensión ya que las puertas de la escuela se cierran durante los simulacros de seguridad y nadie tiene permitido entrar o salir del edificio. Habrá un cartel publicado en la puerta de entrada del edificio que notificará a las familias cuando se está llevando a cabo un simulacro. Para su conveniencia, los simulacros de seguridad no se llevan a cabo durante los horarios de entrada o salida de los niños.

Enseñanza y Aprendizaje

Plan de Estudios

Un plan de estudios es la combinación del conocimiento, las experiencias y habilidades que su niño aprenderá. ¡A través del exclusivo plan de estudios que nuestra agencia ofrece en nuestro programa de CAP Tulsa, su niño aprenderá las habilidades que necesitará para asegurar que esté listo para la escuela! Este plan de estudios es utilizado para enseñarle a su niño a través de lecciones y determinados temas de estudio que le ayudarán a aprender habilidades importantes a través de experiencias y conocimientos.

Evaluaciones de los Niños y Resultados

Durante las primeras semanas de clase, el maestro o la maestra de su niño llevará a cabo una breve evaluación llamada ASQ-3 (Cuestionario de Edades y Etapas). Esta evaluación identificará los puntos fuertes de su niño, así como las áreas que pueden beneficiarle con un apoyo adicional. El personal docente está capacitado a través de CAP Tulsa para llevar a cabo esta evaluación y le proporcionará los resultados cuando estén disponibles. Por favor, póngase en contacto con el maestro o la maestra de su niño para cualquier pregunta o duda.

El Plan de Estudios de CAP Tulsa está basado en el Marco de Resultado de las Primeras Etapas del Aprendizaje de Head Start. Nuestros maestros altamente calificados y entrenados usan el Plan de Estudios Creativo, Evaluación GOLD, Evaluación Rápida de Aprendizaje Temprano (ELQA), el Plan de Estudios de Construcción de Bloques para guiar el aprendizaje y desarrollo de su niño en las siguientes áreas: Socioemocional, Físico, Lectura y Escritura, Matemáticas, Lenguaje, Cognitivo, Ciencias y Tecnología, Estudios Sociales y Arte. Durante el año escolar, CAP Tulsa observa y evalúa a los niños en estas áreas. Le pedimos que observe a su niño y comparta esta información con nosotros, para de esa manera poder trabajar juntos estableciendo metas para su niño y manteniendo una constante comunicación sobre su crecimiento y progreso. Nosotros compartiremos con usted la información sobre el progreso de su niño durante las conferencias de padres y maestros y las visitas en casa.

Las familias son quienes mejor conocen a sus niños, y sus observaciones desde casa constituyen una parte importante de nuestro proceso de evaluación infantil. Utilizamos la información aportada por las familias, junto con las observaciones realizadas en el salón de clase, las pruebas de detección ASQ/ASQ:SE y nuestras herramientas de evaluación en el salón de clase, para comprender mejor los puntos fuertes, los intereses, las necesidades y el progreso de cada niño.

Las familias pueden compartir sus observaciones desde casa de las siguientes maneras:

1. Durante las visitas a domicilio y las reuniones familiares. Se le invita a las familias a que compartan lo que observan que hace su niño en casa, como nuevas palabras, habilidades cognitivas, habilidades motoras, sus intereses socioemocionales, como identificar sentimientos, rutinas, juegos o cambios en el comportamiento.
2. A través de una comunicación constante con los docentes, su FSA, el educador de padres o el líder escolar. Se les invita a las familias a compartir sus observaciones hablando con el personal al dejar o recoger a sus niños, enviando un correo electrónico o una nota al maestro o maestra de su niño a través de la aplicación Teaching Strategies Family, y llamando a la escuela.
3. Mediante la realización de las evaluaciones de desarrollo obligatorias y la entrega de otros formularios de CAP Tulsa. Todas las familias completan la evaluación de desarrollo ASQ:SE al inicio del año escolar y otros formularios según se les solicite. Estas evaluaciones y formularios ofrecen a las familias una forma significativa de compartir lo que observan en casa en relación con el desarrollo, el comportamiento y las fortalezas de sus niños.

Los maestros revisan toda la información de observación familiar que se les ha facilitado, junto con sus propias observaciones y evaluaciones en el salón de clase, para ayudar a establecer los objetivos de aprendizaje de su niño para las actividades en grupos reducidos, personalizar la enseñanza, identificar los apoyos necesarios y hablar con usted sobre el crecimiento y el desarrollo de su niño.

Guía Positiva

El aprendizaje de las habilidades socioemocionales es una etapa importante en el desarrollo educativo de un niño. Estas habilidades incluyen la aceptación, comportamiento positivo y solidario, resolución apropiada de conflictos, respeto por sí mismos y los demás, y autocontrol. Las habilidades socioemocionales son la base del aprendizaje.

Con el fin de tener una clase exitosa, nosotros les explicamos a los niños las reglas, los límites y las expectativas que tenemos en cuanto al comportamiento y la disciplina en el salón de clase. La **Disciplina Consiente** es una herramienta usada para enseñar expectativas en base a una guía positiva. La reorientación, el establecimiento de límites y la enseñanza de habilidades

socioemocionales son los métodos de la orientación positiva.

El castigo corporal (palmazos/nalgadas) no se usan en nuestro Programa de Educación Infantil, ni es permitido en nuestras escuelas.

Ambiente de Aprendizaje al Aire Libre

Nosotros brindamos oportunidades de aprendizaje al aire libre todos los días (si el clima lo permite, vea la pg. 11 para nuestra obtener más información sobre la política de Inclemencias del Clima). Todas las escuelas de CAP Tulsa cuentan con áreas de juego apropiadas y modernas para la edad de los niños que los inspira a pensar, crear y mantenerse activos.

El juego y el aprendizaje al aire libre son necesarios para el desarrollo infantil. Explorar al aire libre estimula la actividad física y desarrolla todos los sentidos.

Paseos

En ocasiones, los maestros de los salones de los niños de cuatro (4) años organizan paseos para extender el aprendizaje fuera del salón de clase. La maestra o el maestro de su niño notificará a los padres sobre los paseos y les pedirá que entreguen la hoja de permiso para que los niños puedan participar. Los invitamos a participen en estas experiencias de aprendizaje, acompañando a su niño en los paseos. Siempre se necesitan padres y familiares voluntarios durante los paseos, para ayudarnos con la supervisión y seguridad.

El personal lleva un botiquín de primeros auxilios a todos los paseos. Si un niño se enferma o resulta herido(a) mientras que está fuera de la escuela, el personal administrará los primeros auxilios y/o llamará al 911. El personal llamará al padre/tutor legal y/o a los contactos de emergencia para informarles acerca del incidente. El personal también completará un Reporte de Incidentes/Lesiones al regresar a la escuela.

Para los paseos, CAP Tulsa hace uso de los servicios de transporte de las Escuelas Públicas de Tulsa. Los padres que asisten a los paseos deberán contar con su propio medio de transporte.

También traemos invitados a los salones de los niños más pequeños para que ellos también puedan explorar y aprender sobre diferentes áreas. Los invitados pueden traer actividades para los niños de música, movimiento, arte, ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas, y más.

Transiciones

Existen varias transiciones durante la permanencia de su niño conforme va creciendo en nuestro programa. Nosotros tenemos procedimientos ya establecidos para cada edad, con el fin de apoyar a su niño y su familia durante estos procesos de transición.

Nuestros planes de transición involucran a su niño y su familia en actividades y eventos creados para facilitar el cambio de un salón de clase a otro. Las familias juegan un rol importante para ayudar a los niños en el proceso de transición a otro salón de clase y a kindergarten. Invitamos a su familia a participar en estos eventos de transición que se realizan en la escuela de su niño. La maestra o el maestro y los especialistas en servicios de apoyo familiar les mantendrán informados sobre las actividades y eventos que se realizan en la escuela de su niño.

CAP Tulsa también proveerá recursos durante el tiempo que su niño esté en el programa hasta los 4 años, con el fin de ayudar a su familia a tener la mejor experiencia de transición al kindergarten. Los invitamos a participar en el siguiente evento de transición al kindergarten para su niño de 4 años:

- Asista a nuestro Evento de Transición al Kindergarten
 - Durante este evento, le proporcionaremos información sobre la escuela primaria a la que asistirá su niño, basados en su domicilio actual. Le proporcionaremos recursos sobre escuelas públicas, magnet y charter. Tendrá la oportunidad de conectar con miembros del equipo de CAP Tulsa para aprender a apoyar la educación futura de su niño.
- Las fechas de estos eventos serán publicadas en nuestro sitio web en invierno (<https://captulsa.org/es/nuestros-programas/programas-para-familias/kindergarten-transitions>).

Servicios de Nutrición

A excepción de la leche materna, está prohibido cualquier alimento externo. Cuando se proporcione leche materna materna:

- La leche materna debe ir etiquetada con el nombre completo del niño.
- La leche materna debe ir etiquetada con la fecha en la que se sacó.
- El personal utilizará primero la leche más antigua.

Debido a las regulaciones de salud, solo servimos alimentos en el salón de clase que son proveídos y preparados por la escuela. Si su niño tiene una alergia alimentaria u otro tipo de restricción dietética, deberá proporcionar documentación de un médico autorizado por el estado de Oklahoma que pueda diagnosticar y tratar médicamente a su niño y recetarle medicamentos, para que podamos adaptar los alimentos a sus necesidades.

Los alimentos que son proporcionados por el programa no deben salir de la escuela. De acuerdo con los requerimientos del programa de servicio de alimentos, si su niño está comiendo cuando usted llega a recogerlo(a), usted debe permitirle que termine de comer.

En todos los salones de clase se sirven las comidas al estilo familiar. Nosotros animamos a los niños a que se sirvan los alimentos y coman por su cuenta y a que colaboren con la limpieza después de cada comida. Las comidas son experiencias sociales agradables, que incluyen oportunidades de aprendizaje y el respeto a las preferencias culturales. Durante las comidas, los maestros y adultos interactúan con los niños para darles un ejemplo de hábitos sociales y una buena nutrición.

Horario de comidas*:

- Desayuno – 8:30 a.m.
- Almuerzo – 11:30 a.m.
- Refrigerio – 1:30 p.m.



**El horario de las comidas puede variar en algunos salones. Por favor hable con la maestra o el maestro de su niño(a) para confirmar el horario.*

Cuando su niño llega a tiempo a la escuela, tiene la oportunidad de participar en actividades sociales, recibe la nutrición que necesita y permite que el horario y las rutinas de la clase continúen sin interrupciones.

¿Necesita ajustar su presupuesto para la comida?

Si necesita asistencia de alimentos inmediata, marque al 2-1-1. Las familias también pueden comunicarse con su

especialista en servicios de apoyo familiar para que puedan ponerles en comunicación con recursos comunitarios.

Muchas familias de CAP Tulsa también califican para SNAP (Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria). Aplique a SNAP en 30 minutos o menos. Para obtener más información, visite: hungerfreeok.org/groceries

CAP Tulsa también se ha asociado con el Banco de Alimentos del Este de Oklahoma para proporcionar GRATIS mercados de granjeros en las escuelas CAP Tulsa cada mes. Las familias están invitadas a asistir a cualquier mercado programado según sea necesario. Para conocer el calendario de los mercados, vaya a:

<https://captulsa.org/es/recursos/free-farmers-markets>

Visite <https://captulsa.org/es/recursos/community-resources> y siga a CAP Tulsa en las redes sociales para obtener información y enlaces a recursos comunitarios para su familia.

Su compromiso con la salud y el bienestar

Como proveedor de Head Start/Early Head Start, CAP Tulsa está obligado a recopilar y conservar la documentación que acredite la realización de diversos exámenes médicos para todos los niños que participan en nuestro Programa de Educación Infantil. Llevar a su niño regularmente a consultas con médicos y dentistas de confianza es una parte importante para completar estos exámenes obligatorios. Para garantizar el cumplimiento de los requisitos de Head Start/Early Head Start, se espera que las familias:

- Establezca un centro de atención médica (médico o clínica) y un centro de atención dental (dentista). Su especialista en servicios de apoyo familiar (FSA) puede ayudarle a encontrar un profesional de la salud.
- Proporcione un certificado médico firmado que acredite las necesidades especiales de su niño en cuanto a medicamentos o alimentación.
- Mantenga a su niño al día con las revisiones médicas y dentales, las vacunas y los exámenes médicos.
- Actualice los registros de vacunación, los exámenes dentales y los documentos de los chequeos pediátricos de su niño que tenemos en nuestros archivos.

Servicios de Salud

La salud de su niño es muy importante para nosotros y tener una buena salud es necesaria para la preparación escolar. CAP Tulsa da seguimiento y monitorea el desarrollo de su niño para asegurar que estén al día y en un buen estado. Cuando los niños entran al programa, utilizamos el *Cuestionario de Edades y Etapas* como una herramienta de proyección y realizamos exámenes, de acuerdo con un calendario. Nuestro programa requiere que su niño este establecido como paciente en un centro de salud y con un dentista, para la intervención temprana y el bienestar del niño.

Requerimientos de Salud para el Programa de Educación Infantil

Para mantener los fondos de financiamiento, CAP Tulsa debe recopilar documentos que garanticen que los niños inscritos estén al día con todos los registros médicos y dentales. Su participación en el envío de la documentación solicitada es fundamental para cumplir con nuestros requisitos de financiamiento. Tras la inscripción, su especialista en servicios de apoyo familiar se pondrá en contacto con usted para confirmar su centro médico y dental habitual o le proporcionará ayuda para establecer uno, según sea necesario.

Para seguir obteniendo fondos para nuestro programa se requiere que CADA niño esté al día y permanezca al día con las guías de Servicios Periódicos Tempranos de Evaluación y Diagnóstico, y de Tratamiento (EPSDT). Se requiere una copia de todas las visitas dentales y de bienestar del niño y cualquier cita de seguimiento asociada con el evento de salud para completar el registro de su niño. Su especialista en servicios de apoyo familiar se pondrá en contacto con usted para ayudarle a entregar la documentación de las visitas de control del estado de salud de su niño, las visitas al dentista y las visitas de seguimiento, de acuerdo con las normativas del EPSDT, y le ayudará a acceder a la atención médica para su niño si fuera necesario. Guía para el Chequeo Médico EPSDT:

Guía para el Chequeo Médico EPSDT:

- 2 meses
- 4 meses
- 6 meses
- 9 meses
- 12 meses
- 15 meses
- 18 meses
- 24 meses
- 30 meses
- 36 meses
- Cada año de ahí en adelante

Se requiere un registro de vacunación actual para su niño. Recibirá un aviso si la inmunización de su niño se vence. Tendrá 14 días para presentar la información de

vacunación actualizada una vez que reciba un aviso. Si no se proveen las inmunizaciones su niño será excluido del salón de clases hasta que se reciban los registros de la vacuna actual. Esta es una regulación del Departamento de Salud del Estado, tal y como es un requisito del programa. Su especialista en servicios de apoyo familiar puede ayudar a su familia a encontrar y acceder a la atención médica para que su niño se mantenga al día con todas las vacunas requeridas.

Según las normas del estado de Oklahoma, los niños deben someterse a una revisión dental cuando les salga el primer diente o cuando cumplan un año, lo que ocurra primero. Esto se puede hacer con el pediatra (si el niño es menor de dos años) o con un dentista. Se debe enviar una copia del examen a CAP Tulsa según los requisitos del programa. En el caso de los niños mayores de dos años, debe haber un examen dental realizado por un proveedor dental calificado archivado en CAP Tulsa. Puede enviar toda la documentación del examen dental a su especialista en servicios de apoyo familiar en la escuela de su niño.

Las pruebas de detección de plomo se deben realizar a los 12 y 24 meses. Si su niño no recibió una prueba a esas edades, deberá recibirla antes de los 5 años.

Durante el proceso de inscripción, los padres firman un consentimiento permitiendo que el Equipo de Servicios de Apoyo Familiar de CAP Tulsa realice una prueba de detección de plomo, que consiste en la obtención de una muestra de sangre, que se obtiene picando el dedo de su niño. Esta prueba se realiza en la escuela si es que no recibimos la documentación de la prueba de detección de plomo de su niño.

Las pruebas de H&H (Hematocrito y Hemoglobina) deberán ser realizadas una vez entre los 9 y 12 meses. Esta prueba se puede realizar durante el chequeo médico de su niño o durante la evaluación de Mujeres, Bebés y Niños (WIC, por sus siglas en inglés). Este examen puede ser realizado en la escuela si no recibimos documentación de la prueba de H&H para su niño. Si tiene alguna pregunta sobre los análisis de sangre requeridos o desea enviar la documentación de los análisis de plomo, hematocrito y/o hemoglobina, comuníquese con su especialista en servicios de apoyo familiar en la escuela de su niño.

Su niño recibirá exámenes de la vista y del oído, que serán realizados por el personal del Programa de Educación Infantil de CAP Tulsa, durante los primeros 45 días de estar inscrito en el programa.

Esperamos que usted le dé seguimiento a las necesidades médicas o dentales que su niño pueda presentar, y que entregue la documentación pertinente al personal del Programa de Educación Infantil de CAP Tulsa.

Si su niño tiene alguna necesidad especial de cuidado médico (por ejemplo, asma, eccema, convulsiones, etc.), debe presentar en la escuela un plan de acción actualizado y firmado por el médico. Póngase en contacto con su especialista en servicios de apoyo familiar para obtener ayuda para presentar la documentación y los planes de acción relacionados con una necesidad especial de atención médica.

Medicamentos y Administración de Medicamentos

Si su niño requiere que se le administren medicamentos recetados o medicamentos sin receta mientras se encuentra en la escuela, asegúrese de cumplir con las siguientes indicaciones:

- Todos los medicamentos deben ser registrados en la escuela y no deben ser colocados en la mochila del niño.
- Todo medicamento debe estar dentro del recipiente original que le dieron en la farmacia, con la información y las instrucciones en la etiqueta.
- Le daremos medicamentos sin receta médica, con una orden escrita por el doctor.
- Sólo le daremos medicamentos sin receta y/o con receta en la escuela cuando no se pueda llegar a un acuerdo para administrarlos fuera del horario escolar.
- Si su niño necesita comenzar a tomar un nuevo medicamento, debe comenzar a tomar nuevos medicamentos en casa.
- Los medicamentos no pueden usarse más allá de la fecha de vencimiento o más allá de la fecha dada por el médico.
- Cualquier medicamento no utilizado o vencido se le devolverá.
- Si su niño requiere un **medicamento de rescate/emergencia**, tal como un EpiPen o un inhalador, se aplicará lo siguiente:
 - Usted debe presentar un plan de acción detallando cuando y como usar el **medicamento de rescate/emergencia**.
 - **El medicamento de rescate/emergencia debe** mantenerse dentro del salón de clases, en todo momento, mientras su niño esté en la escuela.
 - Su niño no podrá asistir a la escuela si no tienen el plan de acción y **medicamento de rescate/emergencia** requeridos.

Si tiene preguntas sobre la administración de medicamentos con o sin receta durante el horario escolar, hable con el líder escolar o el maestro o la maestra.

Enfermedades, lesiones o incidentes

Cuando su niño tenga dolor de garganta, dolor de oído, de estómago, fiebre o alguna enfermedad que pueda ser contagiosa, no deberá asistir a la escuela. Esto permitirá que su niño se recupere más rápido y protegerá a los otros niños en el programa. Si su niño va a faltar a la escuela, por favor notifique a la escuela lo más pronto posible para que la falta se registre correctamente. Si usted no llama a la escuela antes de las 9:00 am sobre la ausencia de su niño, nuestro sistema de llamadas automatizadas se contactará con usted para un seguimiento.

Si su niño se enferma mientras que está en la escuela, lo cuidaremos y los supervisaremos en un salón a parte de su salón de clases, para que se mantenga la salud y seguridad de los demás niños y sea mínima la difusión de cualquier enfermedad contagiosa. Mientras esté en la escuela, si su niño(a) tiene 101 grados de fiebre o más, con otro signo o síntoma de enfermedad, como aletargamiento extremo, irritabilidad, diarrea, vómitos, sarpullido en el cuerpo no diagnosticado o viruela (la lista no pretende incluir todos los posibles signos o síntomas), nos pondremos en contacto con usted inmediatamente para que recoja a su niño(a) de la escuela. Si no podemos comunicarnos con usted, llamaremos a su(s) contacto(s) de emergencia para ubicar a alguien en la lista de personas autorizadas para recoger a su niño(a). Para la protección de todos, los niños con síntomas de una enfermedad infecciosa (diarrea, vómitos o fiebre) no deberán de presentar ningún síntoma durante 24 horas, sin estar tomando algún medicamento para reducir la fiebre, antes de regresar a la escuela.

Si ocurre una emergencia o incidente que ponga en riesgo la vida de su niño, nosotros llamaremos al 911 para trasladar a su niño al hospital más cercano y usted será notificado(a). Un maestro o maestra también completará un informe de lesiones si es necesario dentro de las 24 horas del incidente. Si no podemos localizarle, notificaremos a sus contactos de emergencia. Es muy importante que usted actualice su información con el personal de la escuela, cada vez que cambie de dirección, número de teléfono o contactos de emergencia.

SoonerCare/SNAP/WIC

Seguro médico a través de SoonerCare y alimentos complementarios puede que estén disponibles para su niño sin costo alguno. SoonerCare es el programa de seguro médico de Oklahoma para niños y adultos elegibles. Este programa se ofrece a través de la Autoridad de Atención Médica de Oklahoma. Los beneficios de SNAP (Programa Suplementario de Asistencia Nutricional) sirven como la primera línea de defensa contra el hambre, proporcionando a las familias de bajos ingresos la oportunidad de comprar alimentos nutritivos en las

tiendas minoristas de alimentos autorizados y mercados de granjeros. WIC es otro programa de nutrición suplementaria que contribuye a embarazos sanos, bebés sanos y niños sanos. Para obtener más información o ayuda con la inscripción, póngase en contacto con su especialista en servicios de apoyo familiar.

Servicios de Salud Conductual

Como padre, usted quiere lo mejor para su niño, pero no siempre es fácil saber qué tipo de apoyo él o ella puede estar necesitando. Nuestros terapeutas infantiles pueden ayudar a su familia de diversas maneras: desde reforzar las habilidades sociales y el desarrollo del autocontrol hasta enseñar a los niños a resolver problemas por sí mismos y mejorar la relación entre padres e hijos.

El rol de los terapeutas infantiles en su escuela es proveer apoyo a los niños, un miembro de la familia, cualquier persona que esté a cargo de cuidar al menor o el personal de la escuela. Los terapeutas infantiles pueden asistirlos en situaciones cuando:

- Usted o la maestra o el maestro de su niño tienen preocupaciones relacionadas con de las emociones de su niño, sus habilidades sociales, comportamientos o su desarrollo general en el salón de clase o en casa.
- Su familia está atravesando por grandes cambios tales como un el nacimiento de un nuevo bebé, desempleo, mudanza, un nuevo matrimonio, divorcio, la muerte de un familiar, encarcelamiento, un accidente automovilístico, un incendio o violencia doméstica.
- Se sienten estresados o abrumados y necesitan hablar con alguien, o están interesados en recibir servicios de consejería para usted o su niño.
- Usted tiene preguntas relacionadas con la crianza de niños, temas como: disciplina, cómo enseñarle a su niño a dejar los pañales, rivalidad entre hermanos, problemas de sueño relacionados con usted o su niño, berrinches-rabietas, o sobre otras áreas de desarrollo socioemocional.

Los servicios que proveen los terapeutas infantiles de su escuela pueden incluir presentaciones en el salón de clase; consultas, observación y seguimientos con los padres y maestros cuando se identifican áreas de preocupación en el desarrollo del niño; servicios de consejería también están disponibles en su escuela para los niños. Para obtener información adicional relacionada con los servicios de salud sobre el comportamiento, contacte al terapeuta infantil o al especialista en servicios de apoyo familiar de su escuela.

Servicios de inclusión

Los programas de educación infantil de CAP Tulsa les ofrecen a los niños experiencias de aprendizaje en todas

las áreas de desarrollo. El equipo de servicios de inclusión provee apoyo para los niños que presentan algún retraso en el desarrollo, de manera conjunta con sus familias y maestros, y trabajan con los niños en ambientes de aprendizaje inclusivos, incorporando actividades que están diseñadas para el nivel de desarrollo de cada niño. Esto los motiva a aprender de otros niños, mientras que desarrollan sus habilidades.

Cada uno de los niños que están inscritos en nuestras escuelas, que tenga un Plan de Servicio Individualizado para la Familia (IFSP, por sus siglas en inglés) de SoonerStart o un Plan de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) de las escuelas públicas, son asignados con un miembro de nuestro Equipo de servicios de inclusión, quien les ayudará a sus maestras a proveer una educación individualizada y el apoyo que el niño(a) necesite en la escuela.

¿Qué es un retraso en el desarrollo?

Todos los niños son diferentes y crecen a su propio ritmo. Los niños que presentan un retraso en el desarrollo necesitan ayuda adicional durante su crecimiento a comparación de otros niños de su edad. Un niño puede presentar un retraso en las siguientes áreas de desarrollo:

- **físico** (habilidades motoras finas y gruesas)
- **cognitivo** (habilidades de razonamiento)
- **comunicación** (habla y lenguaje)
- **social o emocional** (habilidades de socialización y control de emociones)
- **habilidades de adaptación o cuidado personal**

¿Qué es la intervención temprana?

La intervención temprana es un sistema de servicios que ayudan a los bebés y niños pequeños que presentan algún retraso en el desarrollo o una discapacidad. En cada estado, los niños pueden recibir servicios de intervención temprana desde muy pequeños, para ayudarlos a alcanzar los hitos de desarrollo apropiados para su edad a través de una gran variedad de servicios.

Debido a que los niños crecen y cambian a su propio ritmo, es posible que no siempre sea fácil poder determinar cuándo es que un niño necesita recibir servicios de intervención temprana. Actuar lo antes posible cuando se tiene alguna preocupación relacionada con el desarrollo de un niño, contribuye a reducir los trastornos o a reforzar las habilidades adecuadas.

Si usted sospecha que su niño no se está desarrollando adecuadamente en una de las áreas mencionadas anteriormente, es posible que su niño necesite ser evaluado por un profesional para determinar la existencia de algún retraso en su desarrollo.

¿Cómo se realiza la evaluación en los niños?

Los maestros evaluarán a su niño en las cinco áreas mencionadas, mientras asiste a CAP Tulsa. Si existe alguna preocupación relacionada con su desarrollo, los maestros le van a derivar con el equipo de servicios de inclusión de CAP Tulsa. Una agencia de intervención temprana o el distrito de la escuela públicas recibirá el caso para que pueda ser considerado para una evaluación. Los pediatras, psicólogos, y especialistas en desarrollo infantil, también pueden realizar este tipo de exámenes y evaluaciones.

Cuando los niños son menores de 3 años, los casos son derivados a SoonerStart, el proveedor de intervención temprana de Oklahoma. Cuando los niños son mayores de 3 años, los casos son derivados al distrito de las escuelas públicas del área donde viven. Los padres deben compartir los resultados de la evaluación con la escuela, para poder analizar el impacto que tendrá en el aprendizaje y desempeño escolar del niño(a).

Para programar una evaluación gratuita para su niño, contacte a:

SoonerStart of Tulsa County

(para niños menores de 3 años)
(918) 835-8691

Departamentos de Educación Especial de los Distritos Escolares Públicos

(para niños mayores de 3 años)

Escuelas Públicas de Sand Springs – (918) 246-1426
Escuelas Públicas de Tulsa – (918) 746-6391
Escuelas Públicas de Union – (918) 357-4321
Escuelas Públicas de Jenks – (918) 299-4415
Escuelas Públicas de Broken Arrow – (918) 259-5700

El proceso para que su niño sea evaluado y poder determinar su elegibilidad para recibir los servicios de educación especial, puede ser largo. Para asegurar que el proceso se realice lo más rápido posible, es necesario que las familias participen activamente. Los profesionales de las agencias de intervención temprana le harán preguntas sobre las preocupaciones que usted tenga sobre las habilidades de su niño, y le pedirán información sobre su historial de desarrollo (a que edad comenzó a caminar, dijo sus primeras palabras, lo empezó a enseñar a ir al baño etc.). Usted deberá entregar un permiso por escrito o una autorización firmada para que los profesionales de SoonerStart o las escuelas públicas, puedan evaluar a su niño. Un miembro del equipo de servicios de inclusión de CAP Tulsa en la escuela de su niño, le asistirá durante el proceso de derivación y estará disponible para responder cualquier pregunta que usted tenga.

Una vez realizada la evaluación, si se determina que el niño(a) califica para recibir servicios de intervención temprana, él/ella recibirá un Plan de Servicio Individualizado para la Familia (IFSP, por sus siglas en inglés) o un Plan de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés). Estos planes establecen metas que están especialmente diseñadas para trabajar en las áreas de desarrollo que presentan un retraso. El niño(a) también comenzará a recibir servicios en la casa o la escuela.

Proceso de transición para niños con necesidades especiales

Los niños que están matriculados en el Programa de Educación Infantil de CAP Tulsa pasan por varias transiciones, y nosotros queremos asegurarnos de que usted y su niño reciban el apoyo que necesitan en este proceso.

Cuando los niños que reciben servicios de educación especial antes de cumplir los 3 años de edad, se les ofrece a los padres la opción de poder continuar recibiendo estos servicios, haciendo la transición del Plan de Servicio Individualizado para la Familia (IFSP) de SoonerStart a un Plan de Educación Individualizado (IEP) del distrito de las escuelas públicas para continuar fortaleciendo las habilidades que ha estado desarrollando. SoonerStart sólo trabaja con niños hasta que cumplen los 3 años. Cuando el niño cumple los 3 años, el distrito de las escuelas públicas es responsable de evaluar y prestar los servicios de educación especial, como terapia de lenguaje. Estas transiciones son importantes para ayudar a su niño a mantener el progreso que había logrado en su desarrollo y aprendizaje.

Si su niño tiene un Plan Educativo Individualizado (IEP) y finaliza el programa para niños de 4 años en CAP Tulsa, se programará una reunión para facilitar su transición al kínder. Un miembro del Equipo de Servicios de Inclusión asistirá a la reunión con usted para ayudarle a planificar y preparar la próxima transición.

Para más informes sobre los servicios de educación especial, usted puede contactar al Equipo de servicios de inclusión de CAP Tulsa llamando al **(918) 382-3306**.

Aprendiendo en Casa (Learning@Home)

¡Su Compromiso con el Éxito!

El programa Aprendiendo en Casa de CAP Tulsa (Learning@Home), está disponible para padres que están esperando un bebé o familias con niños, desde recién nacidos hasta los 4 años. Para asegurar que su familia se beneficie del programa Learning@Home, le pedimos que:

- Este presente, con su niño, en las visitas programadas. Para poder recibir todos los beneficios del programa Learning@Home, **se requiere una asistencia regular.**
- Mantenga al día su **información de contacto** y revísela con regularidad para poder contactarnos con ustedes en caso de alguna emergencia y para recibir actualizaciones por correo electrónico y mensaje de texto.
- **Participe activamente en las actividades durante las visitas** con su niño en las actividades que fomenten la alfabetización y el aprendizaje. Esta visita es un momento especial para que usted se centre en su niño y en su desarrollo.
- Por favor, **apague la televisión y saque a las mascotas** u otras distracciones durante las visitas.
- Por favor **guarde su teléfono** y solo úselo para emergencias.
- Asista a **los Grupos de Conexiones** mensuales del programa.
- Mantenga al día **las vacunas y el chequeo médico y dental de su niño.** Haga un seguimiento a las necesidades médicas que se presenten, y provea la documentación necesaria al personal del programa.
- Si su niño no tiene un médico de cabecera, puede contactar al personal de CAP Tulsa para que pueda ayudarlo a ser **establecido como paciente en un centro de salud/clínica.**
- Si su niño no tiene un dentista de cabecera, puede contactar al personal de CAP Tulsa para que pueda ayudarlo ser **establecido como paciente en una clínica dental.**

Que puede esperar durante las visitas en casa

Usted y su educadora de padres decidirán el día y la hora de las visitas que más le convengan. Su educadora de padres le visitará a usted y a su familia en su hogar o en el lugar que acuerden, como mínimo dos veces al mes. Cada visita durará entre 60 y 90 minutos. Podrán participar en la visita usted, su cónyuge/pareja, los hermanos y hermanas de su niño y cualquier otro miembro del hogar. Por favor, avise con tiempo a su educadora si piensa invitar a alguien a participar en la visita. Las visitas a domicilio se podrán realizar de manera virtual cuando no sea posible realizar visitas presenciales. Hable con su educadora si le gustaría tener las visitas de manera virtual.

Usted y su educadora hablarán sobre su niño y sobre cómo van las cosas en su familia. Planificarán actividades educativas para realizar con su niño durante las visitas a domicilio y entre visita y visita. Su educadora también conversará con usted sobre las metas que le gustaría alcanzar a su familia durante su participación en el programa. Con el tiempo, a medida que se conozcan más, usted y su educadora trabajarán juntas para ayudar a su niño a crecer y aprender.

Al menos una vez al mes, usted y su niño tendrán la oportunidad de reunirse con otros niños y padres durante los eventos del **Grupos de Conexiones**. Las educadoras de padres estarán allí para presentarlo(a) con otros padres y dirigir el evento. Su educadora de padres le informará cuándo y dónde se llevarán a cabo estos eventos. También le pedirá su opinión sobre que le gustaría que se realice en futuras Conexiones de grupo. En ocasiones las Conexiones Familiares son realizadas de manera virtual.

Choosing Childbirth Program

Las familias inscritas en Learning@Home que estén esperando un nuevo bebé también pueden participar en nuestro programa gratuito Choosing Childbirth (CCB). El programa Choosing Childbirth (CCB) se dedica a apoyar a las madres embarazadas y a las que tienen recién nacidos de hasta seis meses. Nuestros navegadores de servicios familiares se ponen en contacto con las madres para ofrecerles información vital sobre embarazos saludables, apoyo emocional y mental, autodefensa, preparación para el nuevo bebé y recursos comunitarios.

Organizamos mensualmente grupos de conexión en los que las madres pueden hablar de estos temas, compartir experiencias y establecer contactos sociales. Los servicios de CCB están disponibles tanto en inglés como en español.

Los participantes de CCB también reciben exámenes adicionales de salud mental, acceso a atención de salud mental, exámenes de la vista para adultos y cupones para lentes gratuitos. Los bebés nacidos durante el programa CCB reciben revisiones del oído y la vista y se les orienta cuando es necesario. En función de las necesidades individuales, las familias tendrán acceso a artículos de apoyo como cunas, pack n' plays, sillas de bebé para el coche, pañales y toallitas, otros artículos para bebés, tarjetas regalo y mucho más.

Basándose en las necesidades individuales, nuestros navegadores de servicios familiares proporcionan

referencias de la comunidad para recibir asistencia financiera, alimentos, nutrición, ayuda para la renta, los servicios públicos, la ropa, la atención infantil, la atención médica, los documentos requeridos, el teléfono, el internet, el transporte, el programa SNAP, el programa WIC, apoyo familiar, ayuda legal, adopción, educación y mucho más. Realizamos un seguimiento de estas derivaciones para asegurarnos de que las familias reciben los servicios y el apoyo necesarios.

El CCB se compromete a capacitar a las madres y a garantizar el bienestar de madres e hijos mediante apoyo y recursos integrales. Pregunte a su educadora sobre la posibilidad de unirse al programa.

Curriculum and Assessments



Nuestras educadoras de padres, certificadas y entrenadas profesionalmente, utilizan el **Currículo Fundamental de Padres como Maestros** (Parents as Teachers Foundational Curriculum) para ofrecerle oportunidades de interacción con su niño y proporcionarle información personalizada que le ayude a comprender su desarrollo. Su educadora de padres colaborará con usted para guiar y apoyar el aprendizaje y desarrollo de su niño en las áreas de lenguaje, conocimiento general y cognitivo, motricidad fina y gruesa, socioemocional y salud física. A través de observaciones y evaluaciones, usted y su educadora revisarán los progresos de su niño durante las visitas en casa.

Asistencia

Es importante que las visitas programadas se completen con regularidad para que usted y su niño tengan una mejor experiencia en el programa Learning@Home (Aprendiendo en Casa). Las visitas serán programadas a una hora que sea acordada por usted y su educadora de padres. Para que las visitas sean productivas, el niño(a) debe estar despierto.

Si se pierden más de tres visitas programadas, su familia puede ser retirada del programa. Si usted necesita reprogramar una visita, por favor comuníquese a su educadora de padres lo antes posible.

Enfermedad

No debe participar en visitas en casa ni en actividades sociales si usted o algún miembro de la familia tiene dolor de garganta, dolor de oídos, dolor de estómago, fiebre o cualquier otra enfermedad sospechosa de contagio. Los miembros de la familia deben estar sin fiebre durante 24

horas sin estar tomando medicamento para la fiebre y no presentar otros signos de enfermedad para poder participar en una visita en casa o en una conexión grupal. De este modo, su familia recuperará antes la salud y también protegerá a las otras familias del programa. Si necesita reagendar una visita a su hogar debido a una enfermedad, notifique a su educadora lo antes posible.

Inclencencias del Clima

Debido a las malas condiciones climáticas, en ocasiones puede ser necesario cambiar una visita presencial por una visita virtual o a distancia. Su educadora de padres se pondrá en contacto con usted para confirmar si la visita será presencial o de manera virtual. Por favor asegúrese de actualizar su número de teléfono con su educadora de padres para que le podamos notificar sobre cualquier cambio u otras emergencias. Su educadora de padres le ayudará a hacer una visita virtual o a cambiar su cita en persona para otro día.

Guía Positiva

El aprendizaje de las habilidades socioemocionales es una etapa importante en el desarrollo educativo del niño. Estas habilidades incluyen la aceptación, el comportamiento positivo y servicial, la cooperación, la resolución adecuada de conflictos, el respeto hacia uno mismo y hacia los demás, y la autorregulación. Estas habilidades socioemocionales son la base del aprendizaje académico.

El castigo corporal (palmazos/nalgadas) no se usa en nuestro Programa Learning@Home (Aprendiendo en Casa), ni es permitido en nuestros eventos.

Comité de Padres y Administración Compartida del Programa

Es importante que los padres se participen en las actividades que apoyan la educación y el desarrollo de sus niños, así como también en programas que apoyen a su familia.

Conexiones Familiares

Estas reuniones mensuales permiten a los padres conocer lo que ocurre en el programa, qué pueden hacer en casa para mejorar el aprendizaje de sus niños y cómo pueden interactuar con ellos, con el personal del programa, incluyendo su especialista en servicios de apoyo familiar y con otros padres.

Consejo Político del Programa de Desarrollo Infantil (ECP)

Como es requerido para los programas Head Start y Early Head Start, el Consejo de Políticas de ECP es parte de la estructura formal de gobierno compartido con la Junta Directiva de CAP Tulsa. Los padres de los niños inscritos en el programa participan en la elaboración de políticas y otras decisiones que afectan al programa. Cada escuela de CAP Tulsa y el programa de visitas en casa elige al menos un Representante del Consejo de Políticas (PC) para formar parte del consejo. Las reuniones se celebran con regularidad para compartir ideas sobre mejoras del programa y votar decisiones sobre políticas, presupuestos y aplicaciones de ayuda. Los representantes aprenden nuevas técnicas de liderazgo, toma de decisiones, finanzas y comunicación. Los representantes del CP también forman parte del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas y el Presidente forma parte de la Junta Directiva de CAP Tulsa. Si desea obtener más información sobre cómo participar en el Consejo de Políticas de ECP, póngase en contacto con su especialista en servicios de apoyo familiar o educadora de padres.

Comité Asesor de Servicios de Salud/Salud Mental:

El Comité Asesor de Servicios de Salud/Salud Mental (HMHSAC) es un grupo asesor compuesto generalmente por proveedores de salud locales que representan a una amplia variedad de agencias de servicios sociales locales. Entre ellos pueden encontrarse pediatras, enfermeros, enfermeros practicantes, dentistas, nutricionistas y proveedores de salud mental. El personal del ECP y los padres también forman parte del HMHSAC. Las asociaciones eficaces son fundamentales para el éxito de este enfoque. El HSAC ayuda a los programas a tomar decisiones sobre los servicios de salud y a fortalecer las comunidades donde viven las familias de Head Start. Si desea obtener más información sobre cómo participar en el Comité Asesor de Servicios de Salud/Salud Mental, póngase en contacto con su especialista en servicios de apoyo familiar o con el educador de padres.

Voluntariado

CAP Tulsa quiere incluir a las familias en todas las áreas del programa. Los padres y familias voluntarias siempre son bienvenidas a proporcionar su tiempo y talento durante los eventos. Pregunte a su educador de padres sobre las maneras que en las que puede ser voluntario.

Evaluaciones anuales de satisfacción de maestros como padres (Parents As Teachers [PAT])

Sus opiniones son muy importantes para nosotros. Esta evaluación anual permite a los padres dar su opinión y hacer sugerencias sobre la calidad del programa.

Si desea obtener más información sobre estas oportunidades de participación, hable con la educadora de padres.

Family Advancement

Especialistas en Servicios de Apoyo Familiar

A través de su Especialista en Servicios de Apoyo Familiar (FSA) tiene a su disposición una variedad de servicios familiares integrales. Su FSA le ofrece apoyo personalizado y gratuito, tanto en persona como a distancia, y puede ayudarle con los servicios de salud, así como ponerle en contacto con recursos de defensa de derechos, crianza de los hijos y otros recursos comunitarios que su familia pueda necesitar. Su FSA también colaborará con usted para mantener actualizados los registros más importantes. CAP Tulsa está obligado a recopilar documentación médica y cumplir otros requisitos para mantener los fondos que financian nuestros programas gratuitos de educación infantil y otros servicios para su familia.

Un FSA colaborará con usted para elaborar un Plan de Éxito Familiar con el fin de comprender mejor sus necesidades y ayudarle a fijar objetivos. Esta conversación individual le ayudará a identificar oportunidades de crecimiento para su familia.

Su FSA también colaborará con usted para encontrar recursos que le ayuden a alcanzar sus objetivos. Si su familia atraviesa una crisis, su FSA le pondrá en contacto con recursos comunitarios y otros servicios. Un FSA es su mejor recurso cuando necesite ayuda. CAP Tulsa cree que ayudar a su familia en los momentos difíciles es fundamental para alcanzar el éxito.

Programa de Inglés Como Segundo Idioma

El programa de inglés como segunda lengua (ESL) es gratuito para los padres de CAP Tulsa que deseen aprender habilidades básicas de inglés para la vida cotidiana. Aprenderá a hablar con el profesor de su niño, a llamar al 911 y a llenar formularios importantes. Estas clases le ayudarán a involucrarse más en la educación de su niño y a relacionarse mejor con los demás. El programa le asigna un tutor que le ofrece apoyo y le ayuda a equilibrar las responsabilidades del hogar y la escuela.

- Se imparten clases de inglés en formato virtual para los niveles básico e intermedio
- Las clases solo se ofrecen a los padres cuyos niños estén actualmente inscritos en el programa de educación infantil de CAP Tulsa.
- Las clases comienzan a lo largo de todo el año.

Para obtener más información, hable con su FSA o con el educador o la educadora para padres, llame al equipo de ESL al **918-382-3366**, o visite captulsa.org/esl.

Servicios de salud conductual

Como padre, usted quiere lo mejor para su niño, pero no siempre es fácil saber qué tipo de apoyo necesita. Un terapeuta infantil (ECT, por sus siglas en inglés) puede ayudar a su familia de muchas maneras. Sus servicios abarcan desde la mejora de las habilidades sociales, el autocontrol y la resolución de problemas hasta la mejora de la relación entre padres e hijos. El ECT también puede ayudar a mejorar su bienestar mental a través de una variedad de servicios. Hable con su educadora de padres, Especialista en Servicios de Apoyo Familiar o navegador de servicios familiares para obtener más información sobre los servicios de salud mental disponibles en nuestro programa y a través de referencias de la comunidad.

Servicios de salud

Para mantener los fondos de financiamiento, CAP Tulsa debe recopilar documentos que garanticen que los niños inscritos estén al día con todos los registros médicos y dentales. Su participación en el envío de la documentación solicitada es fundamental para cumplir con nuestros requisitos de financiamiento. Tras la inscripción, su FSA se pondrá en contacto con usted para confirmar su centro médico y dental habitual o le proporcionará ayuda para establecer uno, según sea necesario.

Para seguir obteniendo fondos para nuestro programa se requiere que CADA niño esté al día y permanezca al día con las guías de Servicios Periódicos Tempranos de Evaluación y Diagnóstico, y de Tratamiento (EPSDT). **Se requiere una copia de todas las visitas dentales y de bienestar del niño y cualquier cita de seguimiento asociada con el evento de salud para completar el registro de su niño. Su especialista en servicios de apoyo familiar se pondrá en contacto con usted para ayudarle a entregar la documentación de las visitas de control del estado de salud de su niño, las visitas al dentista y las visitas de seguimiento, de acuerdo con las normativas del EPSDT, y le ayudará a acceder a la atención médica para su niño si fuera necesario.**

Guía para el Chequeo Médico EPSDT:

- 2 meses
- 4 meses
- 6 meses
- 9 meses
- 12 meses
- 15 meses
- 18 meses
- 24 meses
- 30 meses
- 36 meses
- Cada Año (de ahí en adelante)

Se requiere un registro de vacunación actual para su niño. Recibirá un aviso si la inmunización de su niño se vence. Tendrá 14 días para presentar la información de vacunación actualizada una vez que reciba un aviso. Si no se proveen las inmunizaciones, su niño será excluido del salón de clases hasta que se reciban los registros de la

vacuna actual. Esta es una regulación del Departamento de Salud del Estado, tal y como es un requisito del programa. Su especialista en servicios de apoyo familiar puede ayudar a su familia a encontrar y acceder a la atención médica para que su niño se mantenga al día con todas las vacunas requeridas.

Según las normas del estado de Oklahoma, los niños deben someterse a una revisión dental cuando les salga el primer diente o cuando cumplan un año, lo que ocurra primero. Esto se puede hacer con el pediatra (si el niño es menor de dos años) o con un dentista. Se debe enviar una copia del examen a CAP Tulsa según los requisitos del programa. En el caso de los niños mayores de dos años, debe haber un examen dental realizado por un proveedor dental calificado archivado en CAP Tulsa. Puede enviar toda la documentación del examen dental a su especialista en servicios de apoyo familiar.

Las pruebas de detección de plomo deben realizarlas el médico de su niño durante las revisiones pediátricas de control a los 12 y a los 24 meses de edad. Si su niño no recibió una prueba a esas edades, deberá recibirla antes de los 5 años.

Durante el proceso de inscripción, los padres firman un consentimiento permitiendo que el equipo de Servicios de Apoyo Familiar de CAP Tulsa realice un examen de detección de plomo, que consiste en la obtención de una muestra de sangre, que se obtiene pinchando el dedo de su niño. Este examen se llevará a cabo en un evento de conexión de grupo si es que no recibimos la documentación del examen de detección de plomo de su niño.

El examen de H&H (Hematocrito y Hemoglobina) deberá ser realizado una vez entre los 9 y 12 meses. Este examen se puede realizar durante el chequeo médico de su niño o durante la evaluación de Mujeres, Bebés y Niños (WIC, por sus siglas en inglés). Esta prueba podrá ser realizada por el personal del programa en caso de que no recibamos la documentación correspondiente a las pruebas de hematocrito y hemoglobina (H&H) de su niño. Si tiene alguna pregunta sobre los análisis de sangre requeridos o desea enviar la documentación de los análisis de plomo, hematocrito y/o hemoglobina, comuníquese con su especialista en servicios de apoyo familiar.

Su niño recibirá exámenes de la vista y del oído, que serán realizados por el personal del Programa de Educación Infantil de CAP Tulsa, durante los primeros 45 días de estar inscrito en el programa.

Nosotros esperamos que usted le dé seguimiento a las necesidades médicas o dentales que su niño pueda presentar, y que entregue la documentación pertinente al personal del programa de educación infantil de CAP Tulsa.

SoonerCare/SNAP/WIC

El seguro médico a través de SoonerCare y la ayuda alimentaria suplementaria pueden estar disponibles para su niño sin costo alguno. SoonerCare es el programa de seguro médico de Oklahoma para niños y adultos elegibles. Este programa se ofrece a través de la Autoridad de Atención Médica de Oklahoma. Los beneficios del programa de asistencia nutricional suplementaria (SNAP, por sus siglas en inglés) sirven como primera línea de defensa contra el hambre, ya que proporcionan a las familias de bajos ingresos la oportunidad de comprar alimentos nutritivos en tiendas minoristas de alimentación autorizadas y en mercados de agricultores. WIC es otro programa de nutrición suplementaria que contribuye a embarazos sanos, bebés y niños sanos. Para obtener más información o ayuda con la inscripción, póngase en contacto con su educador de padres o especialista en servicios de apoyo familiar.

¡SIGUE NUESTRA TRAYECTORIA EN LAS REDES SOCIALES!



Facebook: facebook.com/captulsa

Instagram: instagram.com/captulsa

YouTube: youtube.com/@CAPTulsa

LinkedIn: linkedin.com/company/cap-tulsa

Oficinas Principales CAP Tulsa Legacy Plaza East Tower

5330 E 31st St, Suite #300, Tulsa, OK 74135

Oficinas principales: 918-382-3200

Horario de la oficina de admisiones:

Lunes – Viernes, 8:00am - 5:00pm

Oficina de admisiones: 918-382-3247

www.captulsa.org/es